

## CLASSE PRIMA ED.FISICA Scuola Primaria

OBIETTIVI (ABILITA' E CONOSCENZE)	CONTENUTI ESSENZIALI	METODOLOGIA DELLE VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p><b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>            Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc..).</p> <p>Riconoscere traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.</p>	<p>Riconoscimento e denominazione delle varie parti del corpo. Schemi motori di base. Giochi motori imitativi.</p> <p>Orientamento spaziale. Percorsi eseguendo una successione di traiettorie strutturate.</p>	<p>Verifiche pratiche in videoconferenza;</p> <p>Verifiche attraverso elaborati, testi, esercizi, disegni, consegnati attraverso Nuvola e/o Google classroom e/o Gmail istituzionale;</p>	<p>Cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati;</p> <p>regolarità nella consegna degli elaborati e dei compiti assegnati;</p> <p>rispetto delle scadenze;</p> <p>rilevazione della presenza e del grado di partecipazione alle lezioni online;</p> <p>frequenza e regolarità nella partecipazione alle attività didattiche sincrone e asincrone</p>
<p><b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-E SPRESSIVA</b>            Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo</p>	<p>Giochi allo specchio individuali e di coppia. Giochi coreografici con il sottofondo musicale.            Giochi mirati ad</p>		

<p>trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</p> <p>Eeguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali.</p> <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <p>Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco.</p> <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>	<p>esprimere, attraverso il corpo, un linguaggio emozionale.</p> <p>Esecuzione di danze rispettando il ritmo musicale.</p> <p>Lezioni di presentazione delle regole e delle abilità richieste nelle varie attività sportive.</p> <p>Presentazione di giochi delle varie tradizioni popolari: moscacieca, campane, giochi con la corda, piste, biglie.</p> <p>Simulazioni di situazioni di pericolo per imparare a gestire il panico e adottare comportamenti corretti. Adottare</p>		
--	---	--	--

	semplici comportamenti igienico-alimentari per il proprio benessere.		
--	--	--	--

## CLASSE SECONDA ED.FISICA Scuola Primaria

OBIETTIVI (ABILITA' E CONOSCENZE)	CONTENUTI ESSENZIALI	METODOLOGIA DELLE VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc..).</p> <p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento</p>	<p>Camminare e saltare a seconda del ritmo dato(veloce-lento). Giochi con la palla utilizzando gli schemi motori di base e con altro materiale strutturato.</p> <p>Giochi con materiale strutturato e non. Attività di orientamento: giochi per interiorizzare la posizione del corpo in relazione allo spazio circostante.</p>	<p>Verifiche pratiche in videoconferenza;</p> <p>Verifiche attraverso elaborati, testi, esercizi, disegni, consegnati attraverso Nuvola e/o Google classroom e/o Gmail istituzionale;</p>	<p>Cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati;</p> <p>regolarità nella consegna degli elaborati e dei compiti assegnati;</p> <p>rispetto delle scadenze;</p> <p>rilevazione della presenza e del grado di partecipazione alle lezioni online;</p>

<p>nello spazio in relazione a sé e agli oggetti.</p> <p><b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVE ESPRESSIVE</b></p> <p>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. Eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali.</p> <p><b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b></p> <p>Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando</p>	<p>Utilizzo del corpo come forma di comunicazione non verbale. Giochi sull'interpretazione di alcuni stati emozionali.</p> <p>Coreografie per interpretare personaggi, situazioni, ambienti.</p> <p>Giochi contenenti più regole specifiche. Giochi con alternanza di ruoli. Piccoli giochi all'aperto.</p>		<p>frequenza e regolarità nella partecipazione alle attività didattiche sincrone e asincrone</p>
--	---	--	--

<p>con gli altri.</p> <p><b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b></p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>	<p>Visione di video sulla sicurezza nell'ambiente.</p> <p>Realizzazione di cartelloni.</p> <p>Riconoscimento della segnaletica della sicurezza nei vari ambienti.</p>		
---	---	--	--

### **CLASSE TERZA ED.FISICA Scuola Primaria**

OBIETTIVI (ABILITA' E CONOSCENZE)	CONTENUTI ESSENZIALI	METODOLOGIA DELLE VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p><b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b></p> <p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc..).</p> <p>Riconoscere e valutare traiettorie,</p>	<p>Movimenti dei vari segmenti corporei mantenendo una postura corretta e rispettando la respirazione.</p> <p>Azioni motorie nello spazio</p>	<p>Verifiche pratiche in videoconferenza;</p> <p>Verifiche attraverso elaborati, testi, esercizi, tesine, presentazioni consegnati attraverso Nuvola</p>	<p>Cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati;</p> <p>regolarità nella consegna degli elaborati e dei compiti assegnati;</p> <p>rispetto delle scadenze;</p>

<p>distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé e agli oggetti.</p> <p><b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-E SPRESSIVA</b>  Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</p> <p>Eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali.</p> <p><b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>  Saper utilizzare numerosi giochi derivanti anche</p>	<p>seguendo traiettorie, ritmi esecutivi, distanze.</p> <p>Sequenze e composizioni motorie con l'utilizzo di codici espressivi diversi, come danza e drammatizzazione.</p> <p>Giochi con l'uso del linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, idee e sensazioni.</p> <p>Giochi motori individuali e rispetto delle regole</p>	<p>e/o Google classroom e/o Gmail istituzionale;</p>	<p>rilevazione della presenza e del grado di partecipazione alle lezioni online;</p> <p>frequenza e regolarità nella partecipazione alle attività didattiche sincrone e asincrone</p>
--	--	--	---

<p>dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.</p> <p><b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b></p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p> <p>Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.</p>	<p>convenute .</p> <p>Giochi finalizzati all'acquisizione di comportamenti adeguati al proprio benessere.</p> <p>Adottare semplici comportamenti igienico-alimentari per il proprio benessere.</p>		
---	--	--	--

### **CLASSE QUARTA ED.FISICA Scuola Primaria**

OBIETTIVI (ABILITA' E CONOSCENZE)	CONTENUTI ESSENZIALI	METODOLOGIA DELLE VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p><b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b></p> <p>Coordinare e utilizzare diversi</p>	<p>Schemi motori di base funzionali all'acquisizione</p>	<p>Verifiche pratiche in videoconferenza;</p> <p>Verifiche attraverso</p>	<p>Cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati;</p> <p>regolarità nella consegna</p>

<p>schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare , ecc..).</p> <p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p> <p><b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</b> Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e</p>	<p>di motricità corretta: camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare, arrampicarsi, rotolare.</p> <p>Schemi motori funzionali all'acquisizione di una postura corretta : in piedi, seduti, proni, supini, quadrupedie, posture degli arti e del busto.</p> <p>Danze popolari, giochi imitativi, simbolici, ritmici della tradizione popolare.</p>	<p>elaborati, testi, esercizi, tesine, presentazioni consegnati attraverso Nuvola e/o Google classroom e/o Gmail istituzionale;</p>	<p>degli elaborati e dei compiti assegnati;</p> <p>rispetto delle scadenze;</p> <p>rilevazione della presenza e del grado di partecipazione alle lezioni online;</p> <p>frequenza e regolarità nella partecipazione alle attività didattiche sincrone e asincrone</p>
---	---	---	---

<p>corporee anche attraverso forme di drammatizzazioni e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</p> <p><b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b> Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco.</p> <p>Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.</p>	<p>Giochi con regole inventate dai bambini e codificate.</p> <p>Attività finalizzate all'acquisizione dei propri limiti.</p>		
--	--	--	--

<p><b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p> <p>Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.</p>	<p>Ricerche, realizzazioni di cartelloni, sui valori nutrizionali degli alimenti ai fini di educarsi ad avere un'alimentazione corretta, sana ed equilibrata.</p>		
--	---	--	--

### **CLASSE QUINTA ED.FISICA Scuola Primaria**

OBIETTIVI (ABILITA' E CONOSCENZE)	CONTENUTI ESSENZIALI	METODOLOGIA DELLE VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p><b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b> Coordinare e utilizzare diversi</p>	<p>Schemi motori di base. Conoscenza</p>	<p>Verifiche pratiche in videoconferenza;</p> <p>Verifiche attraverso</p>	<p>Cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati;</p> <p>regolarità nella consegna</p>

<p>schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare , ecc..).</p> <p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p> <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA Utilizzare in forma originale e creativa modalità</p>	<p>delle abilità senso-percettive (visiva, uditiva, tattile, olfattiva, discriminazione delle varie parti del corpo, da fermi ed in movimento).</p> <p>Attività per acquisire equilibrio: statico, dinamico, generale, su superficie elevate. Potenzialità in rapporto a coordinate spazio-temporali. Esercizi con alternanza di lavoro e rilassamento.</p> <p>Invenzioni di danze e coreografie per comunicare stati</p>	<p>elaborati, testi, esercizi, tesine, presentazioni multimediali consegnati attraverso Nuvola e/o Google classroom e/o Gmail istituzionale;</p>	<p>degli elaborati e dei compiti assegnati;</p> <p>rispetto delle scadenze;</p> <p>rilevazione della presenza e del grado di partecipazione alle lezioni online;</p> <p>frequenza e regolarità nella partecipazione alle attività didattiche sincrone e asincrone</p>
---	---	--	---

<p>espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazioni e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</p> <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco.</p> <p>Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.</p>	<p>d'animo ed emozioni. Conoscenza del corpo e dei suoi mutamenti.</p> <p>Giochi sportivi, anche con piccole gare.</p> <p>Regole dei giochi praticati e conseguenti comportamenti corretti.</p>		
--	---	--	--

<p><b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>  Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p> <p>Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.  Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardiorespiratori e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.</p>	<p>Conoscenza di una corretta alimentazione in relazione ad uno stile di vita sano. Realizzazione di di video o presentazioni multimediali relativi all'educazione alimentare in riferimento a benessere e salute e alla prevenzione di alcune malattie dovute a cattive abitudini alimentari.</p>		
---	--	--	--