

TIPOLOGIA TESTUALE	OBIETTIVI (ABILITA' E CONOSCENZE)	CONTENUTI ESSENZIALI	METODOLOGIA DELLE VERIFICHE	VALUTAZIONE
TESTO NARRATIVO	<p>LEGGERE</p> <p>-Leggere e comprendere racconti in prima e terza persona.</p> <p>-Riconoscere le sequenze narrative, descrittive, dialogate e riflessive.</p> <p>COMPRENDERE</p> <p>-Comprendere la vicenda narrata, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p> <p>SCRIVERE</p> <p>-Pianificazione elementare di un testo scritto.</p> <p>-Operazioni propedeutiche al riassumere e alla sintesi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Brivido - Biografico - Fantasy - Fantascienza - Giallo - Diario - Uморistico 	<p>-Lettura e comprensione orale e scritta di testi di diverso genere.</p> <p>-Riassumere un testo utilizzando la suddivisione in sequenze.</p> <p>Elaborazione e produzione di testi personali creativi, relativi anche ai generi testuali affrontati.</p>	<p>-Valutazione continua del processo in itinere</p> <p>-Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita</p>
TESTO POETICO	<p>-Riconoscere versi, strofe e rime in un testo poetico.</p> <p>-Riconoscere: similitudini, metafore e onomatopee.</p>	<p>-La forma della poesia.</p> <p>-Le immagini della poesia.</p> <p>-La musicalità della poesia.</p>	<p>-Leggere una poesia in modo espressivo.</p> <p>-Produrre testi poetici.</p>	<p>-Valutazione continua del processo in itinere</p> <p>-Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita</p>
TESTO INFORMATIVO	<p>-Capacità di trarre dal testo notizie, informazioni su fatti,</p>	<p>Selezione di testi informativi su diversi argomenti.</p>	<p>-Lettura e comprensione orale e scritta.</p> <p>-Produzione di mappe</p>	<p>-Valutazione continua del processo in itinere</p>

	esperienze e fenomeni.		concettuali	-Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita
RIFLESSIONE LINGUISTICA	OBIETTIVI	CONTENUTI ESSENZIALI	METODOLOGIA DELLE VERIFICHE	VALUTAZIONE
MORFOLOGIA	<p>-Riconoscere le parti del discorso variabili e invariabili: analisi grammaticale.</p> <p>-Conoscere e rispettare le principali convenzioni ortografiche.</p>	<p>PARTI VARIABILI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome - Articolo - Aggettivi (dimostrativi-numerali-indefiniti) - Pronomi (dimostrativi-numerali-indefiniti-relativi-personali) - Verbo Indicativo Congiuntivo Condizionale <p>PARTI INVARIABILI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avverbi 	<p>-Verifiche scritte</p> <p>-Verifiche orali</p> <p>-Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)</p> <p>-Analisi dei compiti svolti</p> <p>-Interrogazione dialogica</p> <p>-Discussione guidata.</p>	<p>-Valutazione continua del processo in itinere</p> <p>-Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita</p>
SINTASSI	<p>-Riconoscere e analizzare i sintagmi principali della frase: analisi logica.</p> <p>-Analizzare la struttura della frase individuando gli elementi in</p>	<p>LA FRASE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soggetto - Predicato (verbale e nominale) - Complemento oggetto - Principali complementi indiretti 	<p>-Verifiche scritte</p> <p>-Verifiche orali</p> <p>-Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla,</p>	<p>-Valutazione continua del processo in itinere</p> <p>-Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita</p>

ITALIANO CLASSE V

	base alla loro funzione.		domande a completamento, quesiti vero / falso etc.) -Analisi dei compiti svolti -Interrogazione dialogica -Discussione guidata.	
--	--------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--