

**LINGUA ITALIANA CLASSE SECONDA**

<b>OBIETTIVI (ABILITA' E CONOSCENZE)</b>	<b>CONTENUTI ESSENZIALI ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIA DELLE VERIFICHE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
<b>ASCOLTARE, COMPRENDERE E COMUNICARE ORALMENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascolto, comprensione di messaggi;</li> <li>● Esecuzione di consegne;</li> <li>● Ascolto e comprensione in modo globale di VARI TIPI DI TESTO;</li> <li>● Partecipazione a scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e intervenendo in modo pertinente;</li> <li>● Racconto di esperienze vissute, nel rispetto dell'ordine causale e temporale, cercando di rispettare l'ordine grammaticale e sintattico;</li> <li>● Memorizzazione di semplici poesie e filastrocche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservazione sistematica;</li> <li>● Conversazioni guidate;</li> <li>● Domande a scelta multipla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Verrà effettuata nel rispetto delle Indicazioni Ministeriali;</li> <li>● Sarà principalmente di carattere formativo</li> <li>● Gli aspetti che saranno oggetto di valutazione saranno: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> L'impegno nello svolgimento dei compiti assegnati, cura degli elaborati;</li> <li><input type="checkbox"/> Autonomia e capacità organizzativa;</li> </ul> </li> </ul>
<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lettura e comprensione di testi di vario genere, individuandone gli elementi essenziali ( personaggi, luoghi, tempi);</li> <li>● Acquisizione della tecnica della lettura strumentale, rispettando la punteggiatura;</li> <li>● Individuazione delle parti essenziali di un testo narrativo (inizio-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservazione sistematica;</li> <li>● Conversazioni guidate;</li> <li>● Domande a scelta multipla;</li> <li>● Analisi del testo mediante domande guida dell'Insegnante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rispetto dei tempi di consegna;</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipazione alle lezioni.</li> </ul>

	svolgimento-conclusione).		
<b>PRODURRE E RIELABORARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produzione corretta di semplici testi scritti in relazione a situazioni vissute nella vita quotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produzione corretta di semplici testi scritti;</li> <li>● Lettura di immagini e realizzazione di semplici didascalie</li> </ul>	
<b>RICONOSCERE LA STRUTTURA DELLA LINGUA E ARRICCHIRE IL LESSICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuazione e utilizzo delle principali convenzioni ortografiche;</li> <li>● Riconoscimento delle fondamentali parti che caratterizzano una frase: verbo soggetto (sintassi) e articolo, nome, aggettivo ( morfologia);</li> <li>● Arricchimento lessicale analizzando i diversi significati delle parole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Schede strutturate;</li> <li>● Esercizi predisposti;</li> <li>● Dettato</li> </ul>	