

MATEMATICA

CLASSI QUARTE

OBIETTIVI (Abilità e Conoscenze)	CONTENUTI ESSENZIALI	METODOLOGIA DELLE VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p>Il Numero</p> <ul style="list-style-type: none"> -i numeri naturali, nei loro aspetti cardinali e ordinali , almeno entro il 100000 -il valore posizionale delle cifre fino al sesto ordine - i numeri decimali diversi tipi di frazione -gli algoritmi delle operazioni con i numeri interi e decimali -strategie di calcolo orale la terminologia specifica 	<ul style="list-style-type: none"> -usa gli algoritmi delle quattro operazioni in colonna e relativa prova con numeri interi e decimali -legge, scrive e ordina numeri interi e decimali - usa diverse strategie di calcolo orale - individua le frazioni decimali e trova il numero che ne deriva. -riconosce frazioni: complementari, proprie, improprie, apparenti -riconosce più problemi in una situazione concreta -analizza, comprende interpreta e rielabora il testo di un problema. -risolve problemi matematici che richiedono due operazioni - scrive il testo di un problema avendo a disposizione solo i dati 	<p>Gli apprendimenti verranno presentati nel rispetto della gradualità e muoveranno da situazioni nelle quali l'osservazione e l'azione concreta permettano il ragionamento, la deduzione e l'acquisizione di nuove conoscenze ed abilità.</p> <p>Si svolgeranno attività ed esercizi guidati, eventualmente in modalità telematica, o esercizi su schede strutturate partendo da storie lette o da semplici richieste formulate dall'insegnante.</p>	<p>Si prevedono opportuni momenti di verifica e di valutazione attraverso l'osservazione sistematica, con registrazioni periodiche dei risultati raggiunti.</p>

	-riconosce nel testo di un problema i dati utili, inutili, mancanti, nascosti		
Dati e previsioni -i connettivi logici e, o, non; -tabelle e grafici eventi certi, impossibili, probabili	-raccoglie, sistema, confronta e interpreta dati. - rappresenta dati attraverso grafici e tabelle -ricerca e "legge" informazioni desunte da statistiche. - riconosce situazioni di probabilità e di incertezza	Gli apprendimenti verranno presentati nel rispetto della gradualità e muoveranno da situazioni nelle quali l'osservazione e l'azione concreta permettano il ragionamento, la deduzione e l'acquisizione di nuove conoscenze ed abilità. Si svolgeranno attività ed esercizi guidati, eventualmente in modalità telematica, o esercizi su schede strutturate partendo da storie lette o da semplici richieste formulate dall'insegnante.	Si prevedono opportuni momenti di verifica e di valutazione attraverso l'osservazione sistematica, con registrazioni periodiche dei risultati raggiunti.
Spazio e figure -la definizione di poligono - disegno di figure piane - il concetto di perimetro e di area delle figure piane	- opera con gli elementi geometrici fondamentali: il punto, le linee, le rette, gli angoli e i poligoni -identifica elementi significativi di figure geometriche - Conosce e nomina le proprietà dei poligoni -calcola i perimetri utilizzando le misure convenzionali -distingue tra perimetro e area di una figura	Gli apprendimenti verranno presentati nel rispetto della gradualità e muoveranno da situazioni nelle quali l'osservazione e l'azione concreta permettano il ragionamento, la deduzione e l'acquisizione di nuove conoscenze ed abilità. Si svolgeranno attività ed esercizi guidati, eventualmente in modalità telematica, o esercizi su schede strutturate partendo da storie lette o da semplici richieste formulate dall'insegnante.	Si prevedono opportuni momenti di verifica e di valutazione attraverso l'osservazione sistematica, con registrazioni periodiche dei risultati raggiunti.
Relazioni e funzioni Le unità di misura convenzionali	-effettua misurazioni di grandezze (lunghezza, tempo, capacità,	Gli apprendimenti verranno presentati nel rispetto della gradualità e muoveranno da situazioni	Si prevedono opportuni momenti di verifica e di valutazione attraverso l'osservazione

	<p>massa, sistema monetario) con unità di misura convenzionali.</p>	<p>nelle quali l'osservazione e l'azione concreta permettano il ragionamento, la deduzione e l'acquisizione di nuove conoscenze ed abilità. Si svolgeranno attività ed esercizi guidati, eventualmente in modalità telematica, o esercizi su schede strutturate partendo da storie lette o da semplici richieste formulate dall'insegnante.</p>	<p>sistematica, con registrazioni periodiche dei risultati raggiunti.</p>
--	---	---	---