

MATEMATICA classe seconda

OBIETTIVI (ABILITA' E CONOSCENZE)	CONTENUTI ESSENZIALI	METODOLOGI A DELLE VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p><i>Il numero</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • I numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali entro il 100. • Confronto ed ordinamento di numeri entro il 100. • Numerazioni progressive e regressive entro il centinaio. • Raggruppamenti e rappresentazioni e grafica di quantità in base dieci. • Composizione e scomposizione di numeri • Scoperta della moltiplicazione come addizione ripetuta e/o schieramento. • Operazioni di addizioni e sottrazioni con un cambio con numeri entro il 100. • Esecuzione di moltiplicazioni attraverso la costruzione di 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere, usare e organizzare i numeri incontrati nella quotidianità. • Riconoscere i contesti nei quali si considerano i numeri. • Leggere e scrivere i numeri naturali in base dieci. • Stabilire una relazione tra i numeri. • Saper usare i simboli dell'aritmetica per rappresentare le diverse situazioni. • Eseguire le quattro operazioni con i numeri. • Configurare successioni numeriche naturali usando strategie personali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Invio materiali didattici tramite registro elettronico. • Video lezioni in modalità sincrona e/o asincrona. • Link da Youtube. • Libri di testo. • Schede di approfondimento. • Utilizzo di diverse piattaforme. 	<p>Si fa riferimento ai criteri di valutazione già individuati e approvati dal Collegio dei docenti</p>

<p>schieramenti.</p> <ul style="list-style-type: none">● Costruzione delle tabelline attraverso gli schieramenti.● Calcolo di moltiplicazioni con una sola cifra al moltiplicatore.● Avvio al concetto di divisione come ripartizione.● Calcolo di divisioni in riga.● Individuazione di situazioni problematiche in ambiti di esperienza.● Discriminazione fra veri e falsi problemi.● Lettura e decodificazione di un testo problematico.● Formulazione e giustificazione di ipotesi di soluzione, verbalizzando e simulando la soluzione.● Rappresentazione della situazione problematica con il disegno.			
--	--	--	--

<p>Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle principali figure geometriche del piano e dello spazio. • Simmetrie di figure. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e rappresentare oggetti e movimenti nello spazio vissuto. • Riconoscere negli oggetti dello spazio vissuto somiglianze e regolarità. • Riconoscere nello spazio vissuto forme ricorrenti. • Costruire modelli che rappresentano oggetti: figure geometriche solide e piane. 		
<p>La misura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Misurazioni attraverso l'uso di campioni arbitrari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e riconoscere nella vita quotidiana ciò che è misurabile. • Individuare grandezze in un oggetto. 		
<p>Introduzione al pensiero razionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei termini specifici relativi a numeri, figure e relazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare in un'esperienza aspetti problematici di tipo matematico: evidenziare e formulare il problema, indicare una o più soluzioni possibili. • Confrontare 		

	soluzioni diverse.		
<p><i>Dati e previsioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazione dei risultati di indagini statistiche attraverso tabelle di frequenza. • Leggere i dati. • Usare i connettivi: “e”, “non”, “o” e i quantificatori: “tutti” e “nessuno”... 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione di situazioni certe o incerte. • Raccogliere dati relativi alla propria esperienza. • Cominciare a capire che la raccolta dei dati e la loro organizzazione rispetto a un certo criterio, permettono di analizzare una situazione. 		

TECNOLOGIA

OBIETTIVI (ABILITA' E CONOSCENZE)	CONTENUTI ESSENZIALI	METODOLOGIA DELLE VERIFICHE	VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> ● Proprietà di alcuni materiali di oggetti di uso comune. ● Caratteristiche principali dei materiali. ● Videoscrittura. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare un oggetto tecnologico in base alle 3F (forma, funzione, funzionalità). ● Rilevare la relazione forma e funzione in oggetti di uso quotidiano. ● Classificare i materiali in base alle caratteristiche di : pesantezza/leggerezza, resistenza fragilità, durezza, elasticità, plasticità. ● Comprendere la funzione delle strumentazioni multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Invio materiali didattici tramite registro elettronico. ● Video lezioni in modalità sincrona e/o asincrona. ● Link da Youtube. ● Libri di testo. ● Schede di approfondimento. ● Utilizzo di diverse piattaforme. 	

	(principali periferiche: stampante, microfono, casse acustiche...).		
--	---	--	--