

## SCHEDA DI VALUTAZIONE PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<b>ITALIANO</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRIZIONE OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO (1)</b>
ASCOLTARE E COMPRENDERE	Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente	
LEGGERE E COMPRENDERE	Leggere e comprendere testi di tipo diverso	
PRODURRE E RIELABORARE	Produrre e rielaborare testi scritti	
RICONOSCERE	Riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico	
<b>INGLESE</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRIZIONE OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO (1)</b>
ASCOLTARE E COMPRENDERE	Ascoltare e comprendere semplici messaggi	
LEGGERE E COMPRENDERE	Leggere e comprendere brevi testi	
PARLARE/CONVERSARE	Sostenere una semplice conversazione	
PRODURRE	Produrre messaggi scritti	
<b>STORIA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRIZIONE OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO (1)</b>
ORIENTARSI E COLLOCARE	Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi	
CONOSCERE, RICOSTRUIRE	Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche	
<b>GEOGRAFIA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRIZIONE OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO (1)</b>
ORIENTARSI E COLLOCARE	Orientarsi e collocare nello spazio fatti ed eventi	
OSSERVARE, DESCRIVERE	Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni	
<b>MATEMATICA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRIZIONE OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO (1)</b>
PADRONEGGIARE CALCOLO	Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto	
OPERARE CON FIGURE	Operare con figure geometriche, grandezze e misure	

PROBLEMI	Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi	
DATI	Raccogliere ed interpretare dati	
<b>SCIENZE</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRIZIONE OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO (1)</b>
OSSERVARE	Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle	
RICONOSCERE E DESCRIVERE	Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico e biologico	
<b>TECNOLOGIA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRIZIONE OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO (1)</b>
STRUMENTI TECNOLOGICI	Conoscere e utilizzare gli strumenti tecnologici di uso comune	
PROGETTARE E REALIZZARE	Progettare e realizzare esperienze concrete	
<b>ARTE IMMAGINE</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRIZIONE OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO (1)</b>
PRODURRE	Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi	
LEGGERE E COMPRENDERE	Leggere e comprendere immagini di tipo diverso	
<b>MUSICA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRIZIONE OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO (1)</b>
ASCOLTARE	Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali	
ESPRIMERSI	Esprimersi con il canto e semplici strumenti	
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRIZIONE OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO (1)</b>
PARTECIPARE ALLE ATTIVITA'	Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole	
PADRONEGGIARE ABILITA'	Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse	
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRIZIONE OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO (1)</b>
COSTITUZIONE	Conoscere nei suoi elementi essenziali la Costituzione, il diritto (nazionale e	

	internazionale) e i principi di legalità e solidarietà	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Approfondire i concetti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e territorio	
CITTADINANZA DIGITALE	Comprendere il concetto e le implicazioni della Cittadinanza Digitale	

**(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI ACQUISIZIONE**

<b>AVANZATO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
<b>INTERMEDIO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
<b>BASE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma in continuità
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

<b>COMPORAMENTO</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRIZIONE OBIETTIVI</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO (2)</b>
RISPETTO	Rispetto delle regole e dell'ambiente.	
RELAZIONE	Relazione con gli altri.	
PARTECIPAZIONE	Partecipazione alla vita scolastica.	

<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRIZIONE OBIETTIVI</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO (2)</b>
CONOSCERE	Conoscere espressioni e documenti, in particolare la Bibbia e i contenuti essenziali	

	della Religione Cattolica	
RICONOSCERE ED APPREZZARE	Riconoscere ed apprezzare i valori religiosi ed etici nella esistenza delle persone e nella storia dell'umanità.	

ATTIVITA' ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRIZIONE OBIETTIVI	GIUDIZIO SINTETICO (2)

(2) OTTIMO, DISTINTO, BUONO, SUFFICIENTE, NON SUFFICIENTE

#### GIUDIZIO ANALITICO FINE PRIMO QUADRIMEDTRE E FINALE

L'alunno/a..... partecipa con attenzione **A**.....e interesse **B**.....alle attività scolastiche. Collabora **C**.....con compagni ed adulti; l'impegno a scuola è **D** ....., a casa è **D** .....

Ha raggiunto un **E**.....livello di apprendimento generale ed ha acquisito conoscenze **F**..... che applica in **G**..... autonomia.

Il comportamento del/la bambino/a è **H**.....adeguato all'ambiente e ai rapporti interpersonali che la scuola propone.