



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. PERLASCA”

Via Poletti 65 – 44122 Ferrara

Indirizzo di PEC: [feic81200q@pec.istruzione.it](mailto:feic81200q@pec.istruzione.it) – E-mail: [feic81200q@istruzione.it](mailto:feic81200q@istruzione.it)

## GEOGRAFIA

---

### NUCLEI FONDANTI

---

Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento le Competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 18 dicembre 2006)

Il quadro di riferimento delinea otto competenze chiave e descrive le conoscenze, le abilità e le attitudini essenziali ad esse collegate. Esse sono:

#### **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

- **Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nella lingua straniera Competenza matematica**
- **Competenze di base in scienze e tecnologia Competenza digitale**
- **Imparare ad Imparare**
- **Competenze sociali e civiche**
- **Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale**

<b>CLASSE I</b>	
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI-(ABILITA'-CONOSCENZE)</b>
ORIENTAMENTO	Sa orientarsi attraverso le carte geografiche e le sa orientare in base ai punti cardinali.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Legge e comprende i simboli di vari tipi di carte.
PAESAGGIO	Riconosce nel paesaggio italiano ed europeo elementi fisici significativi, a tutela della persona, dell'ambiente e della collettività.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Consolida il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, ed economica).

## CONTENUTI

### UNITA'

- **GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA**
- **LE FORZE CHE MODELLANO IL PAESAGGIO**
- **IL CLIMA E GLI AMBIENTI EUROPEI**
- **I RILIEVI D'EUROPA**
- **LE ACQUE**
- **LA POPOLAZIONE E LE CITTA'**
- **LE RISORSE E L'ECONOMIA**
- **LA PENISOLA ITALIANA**

<b>CLASSE II</b>	
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI-ABILITA'-CONOSCENZE</b>
ORIENTAMENTO	Si orienta nella realtà territoriale europea.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Utilizza gli strumenti tradizionali della geografia (grafici, dati statistici, ecc.).
PAESAGGIO	Riconosce nel paesaggio europeo i principali elementi fisici significativi, intesi anche come patrimonio culturale.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Sa utilizzare i modelli interpretativi degli assetti territoriali dei principali paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politica.

## CONTENUTI

### UNITA'

- **L'EUROPA E L'UNIONE EUROPEA**
- **LA PENISOLA IBERICA**
- **LA REGIONE FRANCESE**
- **LE ISOLE BRITANNICHE**
- **LA REGIONE BALCANICA**
- **LA REGIONE GERMANICA**
- **L'EUROPA DEL NORD**
- **L'EUROPA CENTRO-ORIENTALE**
- **L'EUROPA ORIENTALE**
- **CLIL**

<b>CLASSE III</b>	
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI (ABILITA'-CONOSCENZE)</b>

ORIENTAMENTO	Si orienta nella realtà territoriale extraeuropea
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Utilizza gli strumenti tradizionali ed innovativi della geografia (cartografia computerizzata)
PAESAGGIO	Riconosce nel paesaggio extraeuropeo i principali elementi fisici, intesi anche come patrimonio culturale
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Analizza le interrelazioni tra spazio e fenomeni demografici, sociali ed economici

## **CONTENUTI**

### **UNITA'**

- **IL PIANETA VIVENTE**
- **GLI UOMINI SULLA TERRA**
- **IL MONDO GLOBALIZZATO**
- **L'AFRICA**
- **L'ASIA**
- **L'AMERICA**
- **L'OCEANIA**