



**ISTITUTO COMPRENSIVO “G.Perlasca”**  
Via Poletti n° 65 - 44122 Ferrara  
C.F. 93076230387  
Tel. 0532-765789 – Fax. 0532-764307 –  
e-mail: [feic81200q@istruzione.it](mailto:feic81200q@istruzione.it)

**In riferimento alle competenze specifiche in chiave europea di STORIA** quale disciplina curricolare negli istituti di istruzione secondaria di primo grado, si specifica che gli aspetti basilari e i nuclei fondanti della materia sono i seguenti:

- Consapevolezza ed espressione culturale, identità storica
- Fatti, relazioni e fonti.

**In riferimento ai contenuti della disciplina per le classi prime, seconde e terze**, si precisa che questi potranno subire modifiche e adattamenti durante lo svolgimento della didattica con approfondimenti e/o sintesi a discrezione del Docente, in relazione alle modalità, tempistiche, strategie didattiche e problematiche sorte in itinere. Alcuni contenuti, inoltre, per le relazioni con la realtà attuale, potranno essere affrontati in chiave geo-storica.

In modo particolare, nel caso intervenga per emergenza Covid la necessità del ricorso alla Didattica Digitale Integrata, i suddetti contenuti potranno venir veicolati ai discenti in modo sintetico, affrontando soltanto gli aspetti essenziali e imprescindibili delle unità previste a discrezione del Docente.

### **Classe prima**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>➤ Conoscenza degli eventi storici</b>	1- Saper riferire i principali fatti ed eventi del periodo studiato
	2- Saper collocare nello spazio e nel tempo i principali fatti storici studiati e le principali caratteristiche di civiltà del periodo studiato (nello specifico gli aspetti socio-economici, politici e culturali)
<b>☐ Capacità di stabilire relazioni tra i fatti storici</b>	1- Saper stabilire relazioni spazio-temporali tra gli eventi studiati

	2- Saper stabilire relazioni di causa-effetto tra gli eventi studiati
<input type="checkbox"/> <b>Comprensione di fondamenti e delle istituzioni della vita sociale e politica</b>	1- Comprendere i principali aspetti e norme della vita sociale del periodo studiato 2- Conoscere le caratteristiche fondamentali delle principali istituzioni medioevali 3 - Conoscere alcuni principi essenziali della nostra Costituzione
<input type="checkbox"/> <b>Comprensione ed uso del linguaggio e degli strumenti specifici</b>	STRUMENTI E FONTI: 1- Saper ricavare informazioni da un documento o da una carta storica 2- Saper riconoscere una fonte diretta e indiretta  3- Saper riconoscere una fonte diretta e indiretta
	RICAVARE INFORMAZIONI: 4- Saper utilizzare ed interpretare informazioni desunte da differenti tipi di fonti 5- Saper individuare i contenuti e i dati relativi ad un argomento assegnato tramite la guida dell'insegnante.
	LESSICO SPECIFICO 6- Comprendere i fondamentali termini del lessico specifico legati ai contenuti proposti e sa esporli in modo pertinente

## **INDICAZIONE SINTETICA DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

### **CONTENUTI**

#### **- Principali aspetti della storia italiana, europea e mondiale medievale:**

- la fine del mondo antico e l'inizio del Medioevo
- le invasioni germaniche e l'inizio dell'Alto Medioevo
- l'età di Carlo Magno e la formazione dei regni europei
- la rinascita dell'Occidente e l'inizio del Basso Medioevo
- il Trecento e il Quattrocento: la fine del Medioevo, Umanesimo e Rinascimento

**Classe seconda**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>➤ Conoscenza degli eventi storici</b>	1- Saper riferire i principali fatti ed eventi del periodo studiato collocandoli nello spazio e nel tempo.
	2- Saper individuare e riconoscere eventi, personaggi ed elementi che caratterizzano un evento storico o una civiltà.
<b>☐ Capacità di stabilire relazioni tra i fatti storici</b>	1- Saper stabilire relazioni spazio-temporali e di causa ed effetto tra gli eventi studiati 2- Individuare ed analizzare le differenze e le analogie tra gli eventi storici 3- Confrontare situazioni e fenomeni storici diversi nei loro aspetti essenziali
<b>☐ Comprensione di fondamenti e delle istituzioni della vita sociale e politica</b>	1- Comprendere gli elementi fondamentali e le caratteristiche principali delle istituzioni della vita sociale, civile e politica del periodo studiato e analizzato.  2- Comprendere l'evoluzione delle strutture e delle istituzioni che hanno avuto origine nel passato e si sono conservate sino ad oggi.
<b>☐ Comprensione ed uso del linguaggio e degli strumenti specifici</b>	STRUMENTI E FONTI: 1- Saper ricavare informazioni da un documento o da una carta storica 2- Saper utilizzare la linea del tempo e il libro di testo

	adottando un personale metodo di studio
	3- Saper riconoscere una fonte diretta e indiretta 4- Saper utilizzare ed interpretare informazioni desunte da differenti tipi di fonti
	RICAVARE INFORMAZIONI: 5- Saper individuare i contenuti e i dati relativi ad un argomento assegnato
	LESSICO SPECIFICO 6- Comprendere i fondamentali termini del lessico specifico legati ai contenuti proposti e sa esprimersi in modo chiaro e pertinente

## **INDICAZIONE SINTETICA DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

### **CONTENUTI**

#### **- Principali aspetti della storia italiana, europea e mondiale dell'Età moderna e dell'Ottocento:**

- Inizio dell'Età moderna
- l'Europa tra Cinquecento e Seicento
- il Settecento tra riforme e rivoluzioni
- l'Ottocento

### **Classe terza**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>
➤ <b>Conoscenza degli eventi storici</b>	1- Saper riferire fatti ed eventi del periodo studiato in modo organico, collocandoli opportunamente nello spazio e nel tempo.

	<p>2- Saper individuare e riconoscere eventi, personaggi ed elementi che caratterizzano un evento o un periodo storico.</p>
<p><input type="checkbox"/> <b>Capacità di stabilire relazioni tra i fatti storici</b></p>	<p>1- Saper stabilire relazioni spazio-temporali e di causa ed effetto tra gli eventi studiati in modo autonomo</p>
	<p>2- Individuare, comprendere e analizzare le differenze e le analogie tra gli eventi storici.</p>
<p><input type="checkbox"/> <b>Comprensione di fondamenti e delle istituzioni della vita sociale e politica</b></p>	<p>1-Individuare le trasformazioni delle diverse forme organizzative nel tempo e nello spazio.</p> <p>2-Conoscere gli articoli essenziali della Costituzione italiana.</p> <p>3- Comprendere l'evoluzione delle strutture e delle istituzioni che hanno avuto origine nel passato e si sono conservate sino ad oggi.</p>
<p><input type="checkbox"/> <b>Comprensione ed uso del linguaggio e degli strumenti specifici</b></p>	<p>STRUMENTI E FONTI:</p> <p>1- Saper strutturare mappe concettuali.</p> <p>2- Saper ricavare informazioni da un documento o da una carta storica.</p> <p>3- Saper utilizzare ed interpretare informazioni desunte da differenti tipi di fonti.</p>
	<p>RICAVARE INFORMAZIONI:</p> <p>4- Saper individuare i contenuti e i dati.</p>
	<p>LESSICO SPECIFICO</p> <p>5- Comprendere i termini del lessico specifico legati ai contenuti proposti.</p> <p>6- Saper esprimersi in modo consequenziale e utilizzando la terminologia specifica.</p>

## **INDICAZIONE SINTETICA DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

### **CONTENUTI**

**- Principali aspetti ed eventi della storia italiana, europea e mondiale del Novecento e dei nostri giorni anche in chiave geo-storica:**

- La Belle époque e la Prima Guerra Mondiale
- L'Europa verso la Seconda Guerra Mondiale
- L'Europa durante la Seconda Guerra Mondiale e nel dopoguerra
- Il Mondo verso la Guerra Fredda
- Il Mondo del xx secolo