



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. PERLASCA"

Via Poletti 65 – 44122 Ferrara

Indirizzo di PEC: feic81200q@pec.istruzione.it – E-mail: feic81200q@istruzione.it

Seg. Didattica 0532/761984 - Seg. Amm.va 0532/765789

Codice Univoco IPA UFOAMV - C.F. 93076230387



QUALIFICAZIONE DEL SISTEMA FORMATIVO INTEGRATO

Leggi Regionali n° 10/99, 01/00 e 26/01

“Diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita e qualificazione del sistema formativo integrato”

PROGETTO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

FRA SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO a.s. 2021-22

“CITTADINI/E”

“Insieme... per crescere meglio”

Cittadini/e...in evoluzione”

“Cittadini/e capaci... di scegliere”

ANALISI DEL CONTESTO

Il Progetto di Continuità e Orientamento, profondamente radicato nel territorio della ex Circoscrizione di Via Bologna, è nato nell'anno scolastico 1998/99 come attività di studio tra insegnanti dei vari ordini di Scuola per potenziare le attività già esistenti ed intraprendere un cammino comune di conoscenza reciproca, per orientare/sostenere i bambini e le famiglie nel passaggio da un ordine di Scuola all'altro.

Dal primo di settembre 2009 il “Piano di Dimensionamento della rete scolastica territoriale per gli anni 2009/2012”, promosso nelle Scuole del Comune di Ferrara, dagli Enti Locali, ha portato ad un nuovo assetto delle Scuole del Territorio ed alla costituzione di due Istituti Comprensivi: IC n°3 “F. De Pisis” e IC n°4 “G. Perlasca”.

L'Istituto Comprensivo G. Perlasca comprende tre Scuole Primarie: Ercole Mosti, Giovanni Pascoli, Francesco Tumiate e la Scuola Secondaria di I Grado Teodoro Bonati. Nelle vicinanze, vi sono anche altre scuole di diverso ordine e grado: vari Asili Nido, tre Scuole dell'Infanzia Paritarie Comunali, di cui due appartenenti al Primo Coordinamento, e una appartenente al Quinto, due Scuole dell'Infanzia Paritarie Religiose FISM, l'Istituto Comprensivo F. De Pisis ed una Scuola Secondaria di II Grado.

Nel territorio vi sono molteplici attività produttive sia di carattere artigianale che commerciale e insediamenti industriali medio-piccoli.

Sono presenti diverse istituzioni, agenzie educative e servizi con i quali l'IC G. Perlasca ha rapporti di collaborazione.

Gli alunni provengono da famiglie non molto numerose e culturalmente abbastanza diversificate, che partecipano con interesse alla vita scolastica dei loro figli.

Il Progetto sia per la sua puntuale e complessa organizzazione, sia per la compattezza del territorio a cui si è rivolto, ha fornito in questi anni un servizio qualificato ed efficace che di anno in anno è riuscito a realizzare gli obiettivi proposti.

La giornata di studio aperta al pubblico, "Esperienze di Continuità nelle scuole della Circoscrizione di via Bologna" e la mostra di vari elaborati prodotti, organizzate presso il Servizio Istruzione e Formazione del Comune di Ferrara il 16/11/2002 a cui è seguita la relativa pubblicazione, ne hanno evidenziato la qualità e la proficuità. Nel corso di questi 23 anni sono stati coinvolti circa 8.500 bambini/e ragazzi/e e 950 docenti dei diversi ordini di Scuola. Diverse le collaborazioni attivate per organizzare con gli insegnanti gruppi di studio come attività di Ricerca-Azione, sui temi sviluppati in vari corsi di formazione: la Dott.ssa Zanella R. e la Dott.ssa Merlin I., del Servizio SMRIA dell'ASL di Ferrara; il Dottor Bonazza, del dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Ferrara; l'insegnante della scuola dell'Infanzia Manzali R., esperta nella *"Metodologia della Globalità dei Linguaggi"* di Stefania Lisi-Guerra; R. Rinaldi, responsabile dell'Associazione Viale K e Don Bedin, Parroco della chiesa di S. Agostino, esperti sul campo su vari aspetti legati *"All'integrazione delle famiglie straniere"*; la Dott.ssa Alessandra Venturelli e il Dott. Luigi Dal Cin che hanno cercato di *"...integrare la riflessione sugli aspetti psicomotori, finalizzati al gesto grafico, con gli aspetti espressivi e comunicativi della scrittura"*; il Dottor G. Maghini, la Dott.ssa D. Marescotti, il Dott. M. D'Ascanio, la Dott.ssa I. Vaccari, la Dott.ssa L. Lepore, che hanno proposto diversi punti di vista per le accogliere le variegate narrazioni relative all'ingresso di un bambino a Scuola, delle quali occorre essere consapevoli per farle diventare "strumento di inclusione" con il corso *"Quando un bambino entra a scuola: le diverse narrazioni dell'esperienza scolastica"*; Dott. Giorgio Maghini, Dott. Michele D'Ascanio e dalla Dott.ssa Sara Padovani psicologi e operatori Promeco ci hanno offerto spunti di riflessioni e di confronto su l'importanza dell'imparare insieme durante la crescita e dell'apprendimento Cooperativo, con il corso di Formazione/Aggiornamento: *"Un solo grande pensiero con tanti rami"* G. Bateson;

la Dott.ssa Elena Buccoliero, sociologa e counselor, Ufficio Diritti dei Minori Comune di Ferrara e Giudice Onorario presso il Tribunale per Minorenni di Bologna ci ha proposto il Corso di Formazione/Aggiornamento e ricerca-azione *"Con voce bambina"* laboratori e strumenti educativi per parlare con i bambini di dinamiche familiari difficili; la Dott.ssa M. Santi e dei suoi collaboratori, ci hanno introdotto nell'affascinante dimensione della *"Philosophy for Children"*; alcune famiglie dell'Associazione "Dammi la mano" ci hanno proposto un incontro di Formazione dal tema *"Maestra, sai, sono stato adottato". Piccolo vademecum di sopravvivenza per insegnanti: dalle Linee Guida al dialogo con la famiglia"*; possibilità di partecipazione all'ultimo incontro del Corso di Formazione/Aggiornamento, promosso dall'Istituzione dei Servizi Educativi Scolastici e per le Famiglie del Comune di Ferrara, sulla *"Philosophy for Children"*, a cura di M. Santi e dei suoi collaboratori, che si è tenuto il 17 maggio 2018 a conclusione di una seduta sperimentale che si è tenuta nelle classi I della Scuola Tumiate e della scuola Matteotti; incontri di Formazione/Aggiornamento e ricerca-azione: *"UN PAESAGGIO URBANO TRA MEMORIA E PROGETTO" EDUCARE AL PAESAGGIO* Corso biennale di formazione per insegnanti a.s.2017/2019 e 2018/2019, Organizzato e promosso da: Korakoinè, Italia Nostra e Associazione Naturalisti Ferraresi, in collaborazione con la Commissione Continuità delle Scuole di Via Bologna.

Le famiglie hanno dimostrato interesse, partecipazione e coinvolgimento, ed espresso grandi apprezzamenti sia verbali, nelle varie assemblee di classe/sezione; sia per iscritto, nei questionari di gradimento e valutazione del Progetto, previsti dal POF al termine di ogni anno scolastico.

In questi anni vi è stato pertanto, un progressivo potenziamento delle attività realizzate in continuità tra le scuole dei vari ordini, reso possibile per l'impiego

cospicio annuale di risorse finanziarie del Fondo d'Istituto dell'ex Circolo E. Mosti e grazie ai finanziamenti ricevuti: dal Comune e dalla Regione nell'anno 1999\2000 sul raccordo scuola dell'Infanzia – Primaria “Noi e gli altri nel mondo”; dalla Provincia nell'anno scolastico 2000\01 sul raccordo scuola Primaria- Secondaria di I Grado “... lo sono...tu sei...NOI SIAMO”; e, per entrambi i raccordi, dalla Fondazione della Cassa di Risparmio di Ferrara negli anni 2002/2003, 2003/2004, della Circostrizione a. s. 2008/2009 per la partecipazione allo spettacolo musicale “Generations, la musica racconta...” rappresentato presso il Teatro Comunale di Ferrara, nella primavera 2008, in collaborazione con la Scuola Secondaria di I Grado “De Pisis-Bonati” e altre Scuole del territorio. La Fondazione Carife, a luglio 2011 ha elargito un contributo per il progetto “Cittadini” presentato nel settembre 2010.

Gli scopi trasversali comuni che i docenti dell'IC G. Perlasca perseguono, sono quelli di riconoscere e valorizzare le “diversità”, accettando le peculiarità di ognuno in una prospettiva di integrazione delle differenze, promuovendo le potenzialità di ogni bambino/a, ragazzo/a per orientarlo nell'impostare il proprio progetto di vita, accompagnandolo con azioni rassicuranti e stimolanti nei momenti di raccordo e di passaggio.

Il riconoscere e l'accettare le potenzialità di ciascuno, è il presupposto per un processo di integrazione efficace, sul quale impostare tutto il percorso scolastico,

Fondamentale per tale processo è che tra gli Insegnanti si affermi e si consolidi una “Cultura della Continuità/Discontinuità”: un'attitudine a considerare la propria azione docente all'interno del processo evolutivo che veda come protagonista il/la bambino/a il/la ragazzo/a e che, di conseguenza, preveda sempre un collegamento tra “un prima” e “un dopo” affidati ad altri referenti educativi.

E' importante che questa cultura si sviluppi proprio a partire da un confronto continuo tra insegnanti di Scuola dell'Infanzia-Primaria-Secondaria di I Grado-Secondaria di II Grado, che preveda la pratica di attività comuni e collegiali nelle quali l'allievo e l'allieva vengono riconosciuti come soggetti portatori di storie e di culture familiari.

Accogliere, rispettare, conoscere e riconoscere tutto questo nella Scuola, è la condizione per favorire i processi di integrazione sociale, una maggiore motivazione all'apprendimento, per la formazione di identità personali socialmente e culturalmente “ben costruite”.

Il contesto multiculturale apre la strada a nuovi valori di solidarietà e di accoglienza che la Scuola è chiamata a ricercare e promuovere.

Il Progetto prevede varie iniziative da attuarsi sia **in verticale**, con azioni che coinvolgono bambini/e, ragazzi/e ed docenti dei diversi ordini di Scuola (Infanzia – Primaria - Secondaria di I Grado - Secondaria di II Grado); sia **in orizzontale** in continuità con il territorio in relazione a:

- a tutti i servizi di *Pre, Post e Doposcuola* presenti nelle Scuole dell'Istituto ed a quelli religiosi collegati; al servizio dell'Auser che insieme alle diverse Associazioni concorrono nell'organizzazione del servizio di *Pre-Scuola* presente nelle varie Scuole;
- al Comune;
- alle famiglie degli/le alunni/e.

Per far fronte alla crescente esigenza di una parte delle famiglie di usufruire di un tempo educativo più lungo, le varie Scuole dell'Istituto, in collaborazione con alcuni gruppi di genitori, costituitisi in “Comitati di Autogestione”, hanno promosso l'organizzazione e l'attuazione di attività extrascolastiche (*post-scuola* e *doposcuola*), che vengono svolte in orario pomeridiano negli edifici scolastici Mosti, Pascoli, Tumiate e Bonati.

Inoltre, gli alunni della scuola Mosti, possono usufruire di un servizio di doposcuola privato, “Noi Oratorio Sacra Famiglia”, presso i locali della Parrocchia Sacra Famiglia

così come gli alunni della scuola Pascoli, possono usufruire di un servizio di doposcuola privato, gestito dalle Suore Immacolatine di San Luca .

Dall'anno scolastico 2010 l'Istituzione dei Servizi Educativi Scolastici per le Famiglie del Comune di Ferrara, ha appaltato la gestione del servizio di vigilanza di *Pre-Scuola* a varie Associazioni, in collaborazione con il personale dell'AUSER.

Anche quest'anno, con la Scuola e il Comune è stata sottoscritta una Convenzione che delinea specifiche responsabilità di chi assegna ed effettua l'attività. I genitori hanno delegato un loro rappresentante, ovvero il Presidente del Comitato di Gestione del postscuola e/o doposcuola, quale firmatario della richiesta e delle disposizioni previste dall'assegnazione dei locali. Trattandosi di minori, l'Amministrazione Scolastica –responsabile dei locali - e l'Amministrazione Comunale – proprietaria degli immobili pubblici – hanno assegnato gli stessi secondo disposizioni vigenti che assicurano, proprio ai minori, tutela civile e penale in fatto di sicurezza di ambienti, situazioni e relazioni. Le Cooperative/Associazioni si sono assunte la responsabilità civile e penale sulla gestione delle attività educative proposte e accettate dai genitori.

Relativamente a questa articolata dimensione del Progetto, la F.S. nell'anno 2021/2022 lavorerà in collaborazione con l'insegnante incaricata (Elisa Moretti).

Alla luce della situazione di emergenza sanitaria per Covid 19 delineatasi dall'anno scolastico 2019-2020, i gestori dei vari servizi di pre, post e doposcuola si sono dotati di protocolli specifici relativamente al rispetto delle norme di sicurezza anticontagio; tali documenti, depositati ufficialmente presso la Segreteria, sono stati vagliati dalla direzione del nostro Istituto al fine di garantire uniformità e procedure comuni fra scuola e servizi extrascuola.

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

"CITTADINI/E"

PROGETTO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO FRA SCUOLA DELL'INFANZIA-
SCUOLA PRIMARIA- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- SCUOLA
SECONDARIA DI II GRADO.

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Funzione Strumentale del P.O.F ins. Molossi Anna

FINALITA'

Il **P.O.F.** dell' **Istituto Comprensivo G. Perlasca** costruirà un percorso unitario per tutte le otto classi del Primo Ciclo dell'Obbligo per:

1. orientare e sostenere i/le bambini/e ragazzi/e nel passaggio da un ordine di scuola all'altro, mediante iniziative di "Accoglienza" in ingresso raccordo Infanzia- Primaria e "Orientamento" in uscita raccordo Primaria Secondaria di I e II Grado;
2. promuovere la disponibilità da parte degli adulti ad un "ascolto attivo" del mondo interiore dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze, per favorire il concetto di "Cittadinanza Attiva";
3. stimolare la conoscenza, l'approfondimento e lo studio dei "diritti umani" nelle progettazioni e nelle programmazioni a tutti i livelli di insegnamento, per far scaturire negli alunni e nelle alunne la consapevolezza della trasversalità di questi valori;
4. incentivare la speranza in quello che si può costruire e cambiare, incrementando la fiducia in ciò che si può o non si può fare, per cercare di risolvere problemi.

OBIETTIVI

- Acquisire la consapevolezza di vivere in una società aperta, il cui tessuto sociale è composto da molte culture diverse.
- Favorire atteggiamenti di ascolto e di rispetto per l'altro nella sua differenza e nella sua peculiarità.
- Favorire lo stare insieme agli altri per giocare, per apprendere...nel rispetto delle regole di convivenza.
- Promuovere la progressiva capacità di accettare i propri e altrui "limiti" allenando l'attitudine alla "pazienza".
- Favorire la crescita sul piano umano e culturale, perseguendo l'obiettivo di formare cittadini e cittadine solidali e responsabili, capaci di operare scelte e assumere decisioni autonome.
- Sviluppare la capacità di esercitare la cittadinanza democratica e attiva.
- Concordare con le diverse agenzie educative (famiglia, scuola, enti locali...) le azioni atte allo sviluppo del/la cittadino/a.
- Individuare, in collaborazione con la famiglia, l'Unità Operativa UONPIA e gli enti territoriali, la Scuola "adatta" ad accogliere l'alunno/a diversamente abile, alla fine del percorso nella Scuola Secondaria di I grado;
- Collaborare con la Scuola Secondaria di II Grado che accoglierà l'alunno/a diversamente abile, per favorire la continuità tra i vari ordini di Scuola Secondaria di I e II Grado.
- Creare occasioni di incontro tra i/le ragazzi/e con la Scuola Secondaria di II Grado per favorire la continuità tra i vari ordini di Scuola Secondaria di I e II Grado.

DESTINATARI

Alunni/e delle Scuole dell'Infanzia del territorio, della Scuola Primaria, della Scuola Secondaria di I Grado; genitori; insegnanti.

PIANO DELLE ATTIVITA'

Accoglienza

Raccordo Scuola dell'Infanzia-Primaria

Si è effettuato un incontro preliminare di conoscenza, Sabato 4 Settembre 2021, prima dell'inizio dell'anno scolastico, tra genitori, bambini/e ed insegnanti delle future classi prime delle scuole Primarie dell'Istituto, per iniziare lo scambio d'informazioni utili a creare un clima di fiducia e collaborazione; tale momento è stato preparato in una riunione tra docenti delle classi prime per concordare e condividere i contenuti da proporre nelle varie assemblee (3/09/2021). Già dallo scorso anno scolastico, a causa della situazione di emergenza sanitaria, non è stato più possibile garantire la ormai consolidata prassi di permettere ai genitori di entrare a scuola per la prima mezz'ora di lezione per accompagnare i bambini. I docenti hanno tuttavia proposto l'attività di accoglienza per il primo giorno di inserimento alla Scuola Primaria, all'interno dei giardini delle rispettive scuole, invitando i genitori ad essere presenti e partecipare a questo momento delicato e molto emozionante per i loro figli. La presenza dei genitori il primo giorno di scuola è stato anche fondamentale per poter trasmettere le comunicazioni, le documentazioni, la modulistica e le informazioni essenziali per una buona partenza, a quei familiari che non erano presenti il giorno della riunione del 4/10/2021. Al termine di ciascuna attività di accoglienza in giardino, in ogni scuola, una insegnante del team ha dedicato la necessaria attenzione alle famiglie assenti all'incontro iniziale. Le attività di accoglienza del primo giorno si sono diversificate nelle varie scuole, mantenendo tuttavia un intento e un messaggio comune:

accogliere serenamente e dolcemente, e in un'ottica di continuità del vissuto, tutti i bambini e le loro famiglie.

In particolare, le classi prime del plesso Tumiatei, hanno cantato una canzone relativa al tema della crescita accompagnandola con gesti simbolici delle mani e del corpo. Essa è stata poi riproposta agli alunni come momento introduttivo della giornata. Le insegnanti hanno letto il breve racconto "Primo giorno di scuola nella foresta" di L. Dal Cin, relativamente al quale è realizzato un cartellone con gli animali protagonisti del racconto. Nei giorni successivi, nel salone si è svolto il gioco del gomito per favorire la conoscenza all'interno del gruppo. Sono stati realizzati inoltre dei segnalibri personalizzati con il personaggio protagonista del libro di testo: il pappagallo Pepito.

A conclusione della lettura "La chiocciolina e la balena" di J. Donaldson e A. Scheffler, è stata realizzata una seconda attività grafico-pittorica con le impronte delle mani dei bambini unite per formare un fiore. Anche le insegnanti della Scuola primaria "Pascoli" hanno accolto i bambini assieme ai genitori, in giardino: dopo il momento delle presentazioni, sia delle docenti che degli alunni, è stata letta e recitata una filastrocca di benvenuto e i gruppi-classe sono entrati a scuola nelle rispettive aule. Qui, attraverso la lettura del brano "Il pesciolino grigio" e un'attività pratica relativa alla storia, è stata approfondita la conoscenza e la memorizzazione dei nomi: un contenitore con pesciolini colorati e plastificati che riportavano i nomi dei bambini venivano "pescati" ed associati ai relativi compagni. Alla fine gli stessi pesciolini sono stati attaccati da ciascun bambino ad un cartellone che rappresentava il mare, intitolato "Un mare di amici". Dopo la merenda e la visita alla scuola, i bambini hanno giocato in cortile e, nella seconda parte della mattinata, si sono cimentati in una attività sul quaderno di "scrittura" (la data, "Io sono a scuola") e in una rappresentazione grafica di loro stessi. Nei giorni successivi le insegnanti hanno proposto ai bambini una canzone: "La danza dell'accoglienza" e mimato alcuni gesti: un abbraccio, un salto, una stretta di mano. Le insegnanti della Scuola primaria "Mosti" hanno accolto i bambini e i loro genitori all'interno dell'ampio giardino della scuola, separatamente nei due gruppi-classe di appartenenza; dopo un momento iniziale di saluto e presentazioni reciproche, i bambini e i genitori hanno ascoltato e guardato con attenzione e entusiasmo un racconto animato attraverso i piccoli personaggi cartonati della storia "Pezzettino" di Leo Lionni. Gli insegnanti, al termine della narrazione, hanno esplicitato ai bambini il significato, il messaggio del libro, invitandoli a essere anche loro dei pezzettini di un grande e meraviglioso puzzle che è e sarà la loro classe di Scuola Primaria. Così, dopo aver salutato i genitori, i gruppi-classe sono entrati a scuola nelle rispettive aule e hanno scoperto che ognuno aveva il proprio pezzettino di puzzle da attaccare al cartellone di Benvenuti preparato dagli insegnanti. Sarà poi il cartellone delle presenze che li accompagnerà per tutto l'anno scolastico. Dopo la merenda i bambini hanno esplorato la scuola guidati dai loro insegnanti, hanno colorato un segnalibro preparato per loro con la fotografia della Scuola Mosti e un augurio, infine il ricordo/traccia grafica del primo giorno di scuola sul quaderno di italiano.

Durante i successivi giorni di scuola le insegnanti delle scuole primarie hanno presentato e coinvolto i bambini, entusiasti e molto partecipi, nella visione dei prodotti da loro realizzati nelle loro rispettive scuole dell'infanzia nell'ambito del Progetto Continuità svolto l'anno scorso (cartelloni, disegni, ..). Questi prodotti hanno rappresentato concretamente e simbolicamente un "ponte" emotivo per gli alunni, in questo delicato passaggio fra due ordini di scuola.

In ogni scuola gli alunni delle classi 2°, 3°, 4°, 5° hanno organizzato momenti di festa-accoglienza per gli alunni delle classi prime, attuati nel rispetto delle norme di sicurezza anticontagio vigenti. Laddove è stato possibile, le attività si sono svolte all'aperto, in giardino, rispettando turni di esibizione classe per classe.

Raccordo Scuola Primaria – Secondaria di I Grado

In occasione della riunione tenutasi su piattaforma Meet il giorno 8/10/2021 la Commissione Continuità di questo raccordo ha deciso, alla luce dello stato di emergenza sanitaria valido fino al 31/12/2021 e in continuità con lo scorso anno, di non organizzare e svolgere le visite degli alunni delle classi quinte alla scuola Bonati; lo scorso anno è stato realizzato un video di presentazione delle Scuole dell'istituto, disponibile alla visione sul sito dell'IC4. Si presume, vista l'impossibilità di effettuare visite alla scuola Bonati in presenza, che anche per questo anno scolastico verrà riproposta la stessa modalità di presentazione.

Nell'intento di non rinunciare completamente ad un messaggio di accoglienza nei confronti degli alunni della Scuola Primaria e anche come occasione di presentazione e incuriosimento nei confronti degli strumenti musicali, sono stati programmati concerti della durata di un'ora, presso l'auditorium del Bonati, nel periodo pre-natalizio.

Nel rispetto delle normative sulla sicurezza sanitaria vigenti, le classi quinte di ciascuna Scuola Primaria assisteranno, in tre pomeriggi differenziati, ai concerti della Scuola Secondaria.

Attività di laboratorio

Raccordo Scuola dell'Infanzia - Primaria

Il giorno 25/10/2021 si terrà su piattaforma Meet il primo Incontro in Commissione allargata che vedrà coinvolte le docenti di classi prime delle scuole primarie dell'IC3 De Pisis e IC4 Perlasca, le funzioni strumentali del Progetto, le educatrici delle Scuole dell'infanzia comunali Gobetti, Aquilone, satellite e relative coordinatrici, le scuole private paritarie Istituto Suore Immacolatine e Casa dei bambini. Durante questo incontro si definiranno l'argomento, il racconto che accompagnerà tutto il Progetto e le modalità di svolgimento del progetto stesso, considerando la situazione emergenziale che con certezza si protrarrà fino al 31/12/2021.

La sottoscritta come funzione strumentale ha preliminarmente illustrato, via mail, ai membri delle Commissioni l'impegno orario degli incontri: si prevede di effettuare nel corso dell'anno scolastico **tre incontri di due ore ciascuno**, il primo di progettazione dell'intero percorso, il secondo come feedback intermedio e confronto fra colleghe infine l'ultimo incontro di verifica finale.

Già dallo scorso anno scolastico, il progetto ha dovuto rinunciare alle consuete attività di accoglienza e ai laboratori in presenza che vedevano gli alunni dei due ordini di scuola svolgere attività didattiche ed educative insieme, in presenza.

Queste attività hanno subito un riadattamento, cercando tuttavia di mantenere la valenza del lavoro sinergico, dialogante e con una comunione di intenti non solo didattici ma anche psico-emotivi, che vedono al centro dell'operato IL BAMBINO, la crescita, il cambiamento e l'esigenza di essere accompagnato in questo delicato percorso. In particolare lo scorso anno scolastico ha visto i bambini delle varie scuole impegnarsi nello svolgimento di attività didattiche all'interno del loro gruppo-classe, attività che sono sfociate nella realizzazione di prodotti grafico-pittorici e multimediali, che sono stati oggetto di scambio fra scuole. La storia iniziale è stata presentata dagli alunni delle Scuole primarie, sotto forma di invito alla lettura/ascolto, in una lettera indirizzata ai bambini dell'Infanzia, per incuriosirli e motivarli e attivare un primo contatto fra bambini e scuole coinvolte. Successivamente ogni team docenti ha sviluppato un percorso laboratoriale all'interno del proprio gruppo classe, dialogando talvolta tramite incontri su piattaforma Meet con l'altra scuola. I prodotti realizzati sono stati poi inviati, consegnati materialmente alla scuola abbinata e fruiti dai bambini. All'inizio dell'anno scolastico gli alunni delle classi prime hanno trovato nella loro nuova scuola i prodotti da loro realizzati l'anno precedente, e le insegnanti hanno

dedicato delle attività in classe valorizzando questo ponte, questo raccordo fra i due mondi scolastici.

Per quest'anno l'idea è di ripercorrere la strada dello scorso anno in termini di modalità di svolgimento, e di prevedere fino al 31/12 attività in modalità Meet o comunque rinunciando a momenti di incontro in presenza fra diverse scuole. Se la situazione sanitaria dovesse migliorare e le normative lo consentiranno, da Gennaio 2022 si potrebbero programmare momenti, attività in presenza fra i bambini di due ordini di scuola, nel rispetto naturalmente delle disposizioni di sicurezza stabilite per quel periodo.

Si sottolinea che, il ricco patrimonio di esperienze frutto di tanti anni di studio e lavoro in comune, sarà utilizzato con gli opportuni adeguamenti, incrementati da nuove "suggerzioni".

Raccordo Scuola Primaria- Secondaria di I Grado

Già dallo scorso anno scolastico, il progetto ha dovuto rinunciare alle consuete attività di accoglienza e ai laboratori in presenza che vedevano gli alunni dei due ordini di scuola svolgere attività didattiche ed educative insieme, in presenza.

Pertanto, i docenti di scuola Secondaria svolgeranno la loro attività laboratoriale in presenza nelle classi quinte assegnate di Scuola Primaria.

Durante l'incontro del 8/10/2021 sono state definite le attività laboratoriali da svolgere nelle scuole primarie (solo i docenti) è stato predisposto il calendario degli incontri. Le aree coinvolte dai laboratori sono:

- Area matematica-scientifica;
- Area linguistica L1, L2;
- Area espressiva, arte immagine;
- Area musicale;

Le proposte emerse sono le seguenti: i laboratori musicali e di L2 si svolgeranno entro il 31/12/2021, quelli dell'area matematica-scientifica nel mese di Febbraio, mentre quelli di L1 e arte-immagine, che proporranno un percorso integrato, si svolgeranno durante il periodo primaverile perché prevedono anche attività grafico-pittoriche all'aperto.

I docenti della secondaria hanno compilato i moduli relativi al loro impegno orario nel Progetto e la F.S. ha registrato le informazioni su tabelle, necessarie poi per redigere il consuntivo.

A conclusione del Progetto Continuità per il raccordo Primaria-Secondaria, è stato programmato un momento finale ispirato al tema "Rinascita", come messaggio-auspicio per il futuro, da parte degli alunni delle varie scuole dell'Istituto, alla luce della situazione di emergenza sanitaria che da anni caratterizza il nostro paese e le nostre vite. Naturalmente sarà possibile realizzarlo compatibilmente con le norme di sicurezza sanitaria vigenti in quel periodo.

Tale momento sarà così articolato: nella parte iniziale, le classi quinte delle varie Scuole Primarie si esibiranno in un'attività a carattere artistico- musicale (poesia, canto, strumento...); successivamente l'orchestra della scuola Bonati e le classi quinte si esibiranno insieme nell'esecuzione dell'Inno di Mameli (parte musicale affidata alla Secondaria e canto alla Primaria). L'orchestra poi concluderà con l'esecuzione dell'Inno d'Istria.

Questo momento conclusivo si terrà nel giardino, area cortiliva del Bonati, il giorno Giovedì 26 Maggio 2022 dalle ore 20,45 (in caso di maltempo Venerdì 27 maggio).

Sono già state definite luogo, date e orari per effettuare le prove separatamente per ciascuna Scuola Primaria.

Relativamente all'organizzazione, coordinamento del Progetto si precisa quanto segue.

Un insegnante di strumento musicale (Prof Rolfini Antonio) in collaborazione con la F.S coordinerà tutte le azioni e le attività relative ai corsi di Strumento musicale: organizzazione prove e saggi musicali, modulistica informativa e calendario test attitudinali per selezione nuovi iscritti a. s. 2020/2021, etc.

La docente Fiorella Frascari curerà e coordinerà l'organizzazione delle attività di orientamento fra Scuola primaria e Secondaria mentre la docente Bertocchi Bianca) sarà impegnata nelle seguenti attività:

- accoglienza delle famiglie degli alunni diversamente abili nel passaggio dalla scuola Primaria alla scuola Secondaria;
- presentazione dei profili degli alunni delle classi prime a tutti i Consigli di Classe;
- coordinamento per le attività relative agli incontri per scambi informazioni/presentazioni alunni uscenti dalle S.Primarie e formazione delle classi prime della scuola Secondaria;
- collaborazione con la Funzione Strumentale relativamente ai rapporti con le scuole Primarie non facenti parte dell'IC4.

Quest'anno, come già chiarito durante la prima riunione di costituzione della Commissione, si prevede di effettuare nel corso dell'anno scolastico due incontri di tre ore ciascuno:

- il giorno **08/10/2021** si è svolto il primo incontro per la "Programmazione delle attività di laboratorio", su piattaforma Meet dalle ore 16,30 alle ore 19,30.
- Il giorno 13/05/2022 per la "Verifica e la Valutazione del Progetto"(proposta di data da verificare con i membri della Commissione).

Nei mesi di aprile/maggio/giugno 2022 inoltre, saranno stabiliti incontri non di Commissione ma allargati, per lo scambio di informazioni sui bambini interessati al passaggio (date da concordare) presso la Scuola Secondaria di I Grado T. Bonati.

E' opportuno che all'atto della programmazione del Progetto faccia parte della Commissione almeno uno o più docenti del gruppo docenti che attuerà il Progetto stesso, che informeranno poi i colleghi delle varie decisioni. Successivamente, in sede di programmazione settimanale, tutti i docenti delle classi, contribuiranno alla progettazione di tutti gli aspetti organizzativi delle diverse attività e della loro realizzazione.

PERCORSO OPERATIVO DEI LABORATORI

Si prevedono:

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria:

- Letture stimolo;
- Conversazioni e riflessioni che favoriscano la conoscenza, l'accettazione, l'ascolto dell'Altro;
- Letture e visioni di filmati/spettacoli a tema;
- Utilizzo di diversi linguaggi per la rielaborazione delle storie (corporeo, musicale, verbale, iconico, espressivo, manipolativo);
- Lavori di classe o sezioni di compito o elettivi;
- Lavori di gruppi eterogenei di bambini, organizzati in laboratori.
- Giochi cooperativi

Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado:

Come già specificato, i laboratori prevedono l'intervento dei docenti della secondaria all'interno delle classi quinte della Primaria.

Prevedono:

- Attività nell'ambito scientifico-tecnologico;
- Attività nell'ambito linguistico- espressivo L2 Inglese;
- Attività nell'ambito musicale;
- Attività nell'ambito L1 integrate con l'ambito arte-immagine;

Vi saranno "Saggi musicali" realizzati insieme, tra le Scuole dell'Istituto (vedi punti precedenti).

Orientamento

Nel corso dell'anno scolastico 2021/22 si prevede di promuovere diverse iniziative di "Orientamento" per i ragazzi della Scuola Secondaria di I Grado "T. Bonati" di classe III in riferimento alle Scuole Secondarie di II Grado di Ferrara: raccordo "Studenti... capaci di scegliere", .

Dalle varie Scuole di II Grado arriveranno diversi opuscoli informativi relativi al proprio P.O.F. ed il calendario delle giornate di " Scuola aperta"; sarà cura dell'insegnante referente di progetto prof. ssa Fiorella Frascari della Scuola Secondaria di I Grado "T. Bonati", distribuire ai ragazzi tutto il materiale informativo inviato alla segreteria, dalle varie scuole superiori del nostro territorio ed esporlo in pannelli nell'atrio della scuola e distribuirlo ai ragazzi e alle famiglie, al fine di favorire la partecipazione alle giornate organizzate dai vari Istituti; gli allievi seguiranno un percorso in classe con la stessa docente volto a conoscere il sistema scolastico italiano, attraverso il sito del MIUR e in particolare la realtà ferrarese tramite il sito "Scuole on line del Comune di Ferrara" per conoscere l'offerta formativa delle singole Scuole Secondarie di II Grado di Ferrara.

Si svolgeranno inoltre percorsi legati alla lettura del sé, delle proprie capacità e potenzialità attraverso test psicologici forniti dal dott. Casadei specialista della psicologia dell'orientamento scolastico.

Verranno inoltre invitati docenti delle soprannominate scuole, rispettando tutte le normative del protocollo anti-Covid, per cercare di favorire attraverso la conoscenza, una scelta il più possibile consapevole.

Si ritiene opportuno segnalare che, anche per l'anno in corso, verranno fornite informazioni sui percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (I. e F.P.) entro dicembre, in modo da poterli poi proporre ai/le ragazzi/e, prima delle iscrizioni.

La stessa docente, coordinerà le uscite degli alunni disabili in accordo con la F.S. della Disabilità della Scuola Secondaria, che, in orario scolastico, in accordo con la famiglia, saranno accompagnati dal/la loro professore/sa di sostegno alla Scuola Secondaria nella quale verranno iscritti e collaborerà con la FS per redigere tabelle a consuntivo;

La docente inoltre, incontrerà le famiglie che esprimeranno il bisogno di colloqui individuali, per affrontare tematiche specifiche relative al proprio/a figlio/a, (prof.ssa F. Frascari). La docente referente in questo anno scolastico sarà coadiuvata da una commissione composta dalle professoresse: Berti Miranda, Lunghini Monica, Martelli Barbara.

Attività di studio e di confronto tra insegnanti

Relativamente alla Formazione, i docenti dell'Istituto si rendono disponibili a valutare le proposte che perverranno al nostro Istituto, nell'intento di condividere argomenti e problematiche didattiche ed educative in un'ottica di continuità del percorso scolastico degli alunni.

Informazione sul territorio delle attività svolte dalla Scuola nel Progetto Continuità

Per i bambini che verranno iscritti per l'anno scolastico 2021/2022 sia alla Scuola Primaria, sia alla Scuola Secondaria di I Grado si organizzeranno tramite piattaforma Meet:

- incontri informativi d'Istituto coordinati dal Dirigente Scolastico per illustrare ai genitori gli aspetti organizzativi del P.O.F;
- La Referente del Progetto parteciperà su invito, alle varie riunioni nelle diverse scuole dell'Infanzia del territorio.

Saranno svolti inoltre:

- **incontri tra docenti di classe ed educatori dei doposcuola**, ad inizio, in itinere e fine anno scolastico, qualora si ritengano necessari; si prevede di effettuarli in orario di servizio (Programmazione);
- **incontri iniziali e finali tra alcune Docenti incaricate dello STAFF del D.S., i Presidenti dei Comitati Genitori, i Referenti delle Cooperative e alcuni Educatori dei Servizi di Doposcuola; i Referenti del Servizio di Pre-scuola, secondo un calendario concordato**, per condividere e concertare linee educative comuni e coerenti; e la partecipazione a richiesta, anche alle assemblee con i genitori;

STRUMENTI

Si prevede l'utilizzo del seguente materiale:

- Materiale di facile consumo;
- Libri di diversi generi letterari;
- Videocassette e diapositive;
- Lim;
- Macchine fotografiche;
- Registratori con lettori CD;
- Videocamera,
- Musiche varie;
- Computer;
- Attrezzature specifiche del laboratorio scientifico;
- Strumenti musicali.
- Altro...

VERIFICHE

Si attueranno verifiche mediante:

- Osservazione in itinere del comportamento dei bambini;
- Confronto diretto tra i docenti;
- Audiovisivi;
- Questionari;

DOCUMENTAZIONE

- Schede di verifica/documentazione;
- Feste di fine anno
- Saggi musicali.
- Elaborati dei bambini;
- Produzione di audiovisivi;
- Pannelli didattici per allestimento di mostre;
- Giornalini;
- Spettacoli;
- Schede di documentazione/verifica;
- Relazioni di docenti;
- Aggiornamento del sito WEB dell'Istituto.

RISORSE UMANE E COLLABORAZIONI

Per la realizzazione del Progetto, in entrambi gli esercizi finanziari: Dirigente Scolastico, Coordinatrice/Coordinatore della Scuola dell'Infanzia, Docenti dei diversi ordini scolastici, Insegnante con Funzione Strumentale al P.T.O.F. per l'Area Continuità, personale ATA per il supporto organizzativo e la gestione delle attività.

Inoltre, come già precisato, si individuano queste figure fondamentali per lo svolgimento del Progetto:

- Prof Rolfini Funzione di coordinamento attività, iniziative musicali e legate alla presentazione degli strumenti (15 h)
- Prof.ssa Bertocchi (20 h) sarà impegnata nelle seguenti attività:
- accoglienza delle famiglie degli alunni diversamente abili nel passaggio dalla scuola Primaria alla scuola Secondaria;
- presentazione dei profili degli alunni delle classi prime a tutti i Consigli di Classe;
- coordinamento per le attività relative agli incontri per scambi informazioni/presentazioni alunni uscenti dalle S.Primarie e formazione delle classi prime della scuola Secondaria;
- collaborazione con la Funzione Strumentale relativamente ai rapporti con le scuole Primarie non facenti parte dell'IC4.
- Prof.ssa Frascari coordinatrice dell'ambito relativo all'Orientamento alunni alla Scuola Secondaria di seconda grado (15h).

In relazione alle proposte che si riceveranno, inoltre, si prevede di usufruire della collaborazione di:

- US X di Ferrara
- Comune di Ferrara
- Circoscrizione di via Bologna
- CDI "Le Ali"
- Associazioni del territorio (CIES, Associazione LINGUA 2, Cittadini del Mondo, Ferrara Terzo Mondo, Associazione "Di tutti i colori", Associazione "A mano libera", UNICEF, Amnesty International)
- Associazioni del territorio che operano per l'ambiente (Centro Idea Ferrara, Casa Lea, CEA "La fabbrica dell'acqua" di Serravalle, LIPU, WWF, HERA, Legambiente)
- Biblioteche, teatri, musei, Casa delle Arti
- Scuole del territorio con le quali si collabora nel Progetto Continuità
- AUSL di Ferrara
- ENAIP Ferrara
- Associazione Italiana Dislessia, sezione di Ferrara
- Associazione CIRCI e Dharmic Clown

- Operatori della Polizia Municipale
- Vigili del Fuoco
- Comando dei Carabinieri
- Polizia di Stato
- Servizio 118 e Croce Rossa
- Associazioni sportive: CONI, CUS, FIPAV e società sportive locali (Vis Basket, Bonfiglioli, Ferrara Basket, Acli San Luca e San Giorgio, CIP, Bocciofila Rinascente, Acqua Estense, etc...)
- AIMC
- Promeco

BENI E SERVIZI

- Scuole dell'Infanzia;
- Scuole Primarie;
- Scuole Secondarie di I Grado;
- Scuole Secondarie di II Grado;
- Esperti esterni in qualità di Formatori.

LA SPESA

La spesa è relativa ad entrambi gli esercizi finanziari per:

- materiali necessari alla realizzazione e alla documentazione delle attività di laboratorio;
- materiali che possano facilitare l'inserimento dei bambini che hanno usufruito dell'anticipo scolastico;
- ore aggiuntive d'insegnamento;
- ore per gli incontri di Commissione/ Scuole aperte;
- ore di coordinamento in collaborazione con la F.S. (Professori della Scuola Secondaria di I Grado);
- esperti esterni in qualità di formatori.

Ferrara 17 ottobre 2021

La Funzione Strumentale
Ins. Anna Molossi