

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA COSTITUZIONE

Competenze	Descrittori	Voti
<p>Conoscenze Conosce il valore/ la dignità della persona e i principi fondativi della convivenza civile Conosce il regolamento scolastico e altri tipi di regolamenti Conosce la genesi storica e politica della costituzione e i suoi principi fondamentali, la storia dell'inno e della bandiera, i principi generali delle leggi e delle carte internazionali (in particolar modo la Dichiarazione universale dei diritti umani) Conosce la struttura fondamentale degli ordinamenti politici e amministrativi, nazionali, internazionali e sovranazionali Conosce i principi fondamentali della legalità e della cittadinanza attiva.</p> <p>Abilità Partecipa attivamente alla riflessione e alla «costruzione» dei valori civici legati al nucleo costituzione Elabora i suoi contributi con spirito critico e capacità di <i>problem solving</i>, sviluppando collegamenti interdisciplinari e riferendo alla propria esperienza quanto maturato e appreso. Si serve correttamente dei mezzi di comunicazione, compresi quelli digitali, per approfondire le tematiche legate al nucleo in oggetto.</p> <p>Atteggiamenti Si impegna in prima persona nell'attuazione coerente dei principi e dei valori dell'educazione civica, con senso di responsabilità e nell'ottica di una costruttiva collaborazione ai processi decisionali democratici Opera attivamente per la concretizzazione della coesione sociale, della promozione di una cultura della non violenza, di stili di vita rispettosi e inclusivi di ogni forma di diversità Esprime, nei comportamenti valori culturali modellati dalla coscienza di un quadro normativo e costituzionale entro il quale operare per contribuire a modificare il «paesaggio» sociale.</p>	<p>Conoscenza completa ed approfondita delle tematiche proposte, con collegamenti anche interdisciplinari L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e li rapporta a quanto studiato e alle esperienze vissute, con completezza Porta contributi personali e originali.</p>	10
	<p>Conoscenza completa delle tematiche proposte, con collegamenti L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali.</p>	9
	<p>Conoscenza ampia con semplici collegamenti L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con buona pertinenza.</p>	8
	<p>Conoscenza chiara ed ordinata dei contenuti essenziali o fondamentali L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati Con il supporto del docente, collega l'esperienza ai testi studiati e altri contesti.</p>	7
	<p>Conoscenza dei contenuti essenziali L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici.</p>	6
	<p>Lacune e/o conoscenze incomplete L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con lo stimolo del docente.</p>	5
	<p>Rifiuto/gravi carenze L'alunno mette in atto solo in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati.</p>	4

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA SVILUPPO SOSTENIBILE

COMPETENZE	DESCRITTORI	Voti
<p>Conoscenze Conosce l'ambiente e le norme per la sua conservazione e valorizzazione, per il rispetto degli animali e dei beni comuni Conosce i valori della protezione civile e della tutela dei patrimoni materiali e immateriali della comunità Prende coscienza delle varie forme del disagio giovanile e adulto in modo da contribuire alla promozione del benessere fisico, psicologico, morale e sociale Conosce l'importanza del multiculturalismo e del rispetto delle diverse identità personali, culturali e di genere, coniugandole con le proprie radici Conosce l'importanza di un'istruzione di qualità e del lavoro dignitoso.</p> <p>Abilità Contribuisce con spirito critico e con apporti originali alla comprensione degli aspetti interdisciplinari legati alle norme per la promozione di uno sviluppo sostenibile Sa riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza o dai temi della cronaca e di quanto studiato, i diritti e doveri delle persone, collegandoli ai principi della costituzione e delle carte internazionali.</p> <p>Atteggiamenti Opera a favore dello sviluppo ecosostenibile Adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria e degli altri Rispetta e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni È in grado di riflettere su se stesso, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni lavorando in maniera costruttiva con gli altri, di mantenersi resiliente e propositivo.</p>	Conoscenza completa ed approfondita delle tematiche proposte, con collegamenti anche interdisciplinari L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e li rapporta a quanto studiato e alle esperienze vissute, con completezza Porta contributi personali e originali.	10
	Conoscenza completa con collegamenti L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali	9
	Conoscenza ampia con semplici collegamenti L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con buona pertinenza.	8
	Conoscenza chiara ed ordinata dei contenuti essenziali o fondamentali L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati Con il supporto del docente, collega l'esperienza ai testi studiati e ad ritri contesti.	7
	Conoscenza dei contenuti essenziali L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici.	6
	Lacune e/o conoscenze incomplete L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con lo stimolo del docente.	5
	Rifiuto/gravi carenze L'alunno mette in atto solo in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati.	4

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZE	DESCRITTORI	Voti
<p>Conoscenze Media Education: conosce le principali tipologie di fonti di dati e di informazioni, la credibilità e affidabilità degli stessi Conosce le norme per una corretta comunicazione con le tecnologie digitali, ivi compresa la netiquette Tecnologie digitali al servizio del cittadino: conosce i principali servizi digitali pubblici e privati Conosce norme e modalità principali di cittadinanza partecipativa attraverso le tecnologie digitali Identità e privacy: conosce la definizione di identità digitale e di reputazione sul Web, conosce le modalità di tutela dei dati personali e di protezione della propria identità digitale Tecnologie salute e benessere psico-fisico: conosce i rischi per la salute e la compromissione del benessere psico fisico nell'utilizzo delle tecnologie digitali Conosce le potenzialità delle tecnologie digitali sul versante dell'inclusione sociale; conosce altresì le potenzialità delle tecnologie digitali di farsi veicolo di aspetti condannabili come bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Abilità Mostra interesse per le tecnologie digitali Mostra spirito critico nell'apprendimento dei concetti legati alla cittadinanza digitale Interagisce in modo produttivo e con interventi personali per la risoluzione di problemi, sviluppando collegamenti interdisciplinari e riferendo alla propria esperienza quanto maturato e appreso Fa uso responsabile dei mezzi di comunicazione digitali.</p> <p>Atteggiamenti Assume un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con gli strumenti tecnologici È in grado di utilizzare tecnologie digitali come strumento per la cittadinanza attiva È in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali Fa uso responsabile e consapevole delle tecnologie digitali volto a promuovere l'inclusione sociale e a contrastare bullismo e cyberbullismo.</p>	<p>Conoscenza completa ed approfondita delle tematiche proposte, con collegamenti anche interdisciplinari L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e li rapporta a quanto studiato e alle esperienze vissute, con completezza Porta contributi personali e originali.</p>	10
	<p>Conoscenza completa con collegamenti L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali.</p>	9
	<p>Conoscenza ampia con semplici collegamenti L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con buona pertinenza.</p>	8
	<p>Conoscenza chiara ed ordinata dei contenuti essenziali o fondamentali L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati Con il supporto del docente, collega l'esperienza ai testi studiati e ad ritri contesti.</p>	7
	<p>Conoscenza dei contenuti essenziali L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici.</p>	6
	<p>Lacune e/o conoscenze incomplete L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con lo stimolo del docente.</p>	5
	<p>Rifiuto/gravi carenze L'alunno mette in atto solo in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati.</p>	4