

VOTO	Giudizio analitico
10	L'alunno evidenzia una situazione di partenza eccellente , adotta una modalità di lavoro consapevole ed efficace e mostra un grado di autonomia elevato . Si impegna in modo assiduo e propositivo conseguendo eccellenti progressi nel livello globale di maturazione. Nel contesto della classe si dimostra sempre responsabile e collaborativo . Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è completo e approfondito .
9	L'alunno evidenzia una situazione di partenza ottima , adotta una modalità di lavoro produttiva e mostra un grado di autonomia efficace . Si impegna in modo costante e produttivo conseguendo notevoli progressi nel livello globale di maturazione. Nel contesto della classe si dimostra positivamente inserito e disponibile al dialogo . Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è completo .
8	L'alunno evidenzia una situazione di partenza solida , adotta una modalità di lavoro ben organizzata e mostra un buon grado di autonomia. Si impegna in modo sistematico conseguendo apprezzabili progressi nel livello globale di maturazione. Nel contesto della classe si dimostra positivamente inserito . Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è consolidato .
7	L'alunno evidenzia una situazione di partenza discreta , adotta una modalità di lavoro funzionale alle consegne e mostra un grado di autonomia discreto . Si impegna in modo essenziale conseguendo discreti progressi nel livello globale di maturazione. Nel contesto della classe si dimostra abbastanza inserito . Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è soddisfacente .
6	L'alunno evidenzia una situazione di partenza sufficiente , adotta una modalità di lavoro accettabile e mostra un grado di autonomia sufficiente . Si impegna in modo frammentario conseguendo modesti progressi nel livello globale di maturazione. Nel contesto della classe si dimostra non sempre inserito . Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è accettabile .
5	L'alunno evidenzia una situazione di partenza carente , adotta una modalità di lavoro non sempre adeguata e mostra un grado di autonomia parziale . Si impegna in modo discontinuo conseguendo parziali progressi nel livello globale di maturazione. Nel contesto della classe si dimostra poco inserito . Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è parziale .
4	L'alunno evidenzia una situazione di partenza molto lacunosa , adotta una modalità di lavoro inadeguata e mostra un grado di autonomia scarso . Si impegna in modo inadeguato; non evidenzia significativi progressi nel livello globale di maturazione. Nel contesto della classe si dimostra scarsamente interessato alle relazioni interpersonali . Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è inadeguato .

Giudizi analitici del livello globale di sviluppo degli apprendimenti

PRIMO QUADRIMESTRE

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

PRIMO QUADRIMESTRE

PROCESSO FORMATIVO

SVILUPPO CULTURALE	L'alunno evidenzia una situazione di partenza		
		eccellente.	10
		ottima.	9
		solida.	8
		discreta.	7
		sufficiente.	6
		carente.	5
molto lacunosa.	4		

METODO DI LAVORO E GRADO DI AUTONOMIA	Adotta una modalità di lavoro		
		consapevole ed efficace	10
		produttiva	9
		ben organizzata	8
		funzionale alle consegne	7
		accettabile	6
		non sempre adeguata	5
	inadeguata	4	
	e mostra un grado di autonomia	elevato	10
		efficace	9
		(un) buon (grado di autonomia)	8
		discreto	7
		sufficiente	6
		parziale	5
scarso		4	

IMPEGNO	Si impegna in modo		
		assiduo e propositivo	10
		costante e produttivo	9
		sistematico	8
		essenziale	7
		frammentario	6
		discontinuo	5
inadeguato	4		

SVILU PPO PERSO NALE	conseguendo	eccellenti progressi nel livello globale di maturazione.	10
		notevoli progressi nel livello globale di maturazione.	9
		apprezzabili progressi nel livello globale di maturazione.	8
		discreti progressi nel livello globale di maturazione.	7
		modesti progressi nel livello globale di maturazione.	6
		parziali progressi nel livello globale di maturazione.	5
	; non evidenzia	significativi progressi nel livello globale di maturazione.	4

SVILU PPO SOCIA LE	Nel contesto della classe si dimostra		
		sempre responsabile e collaborativo.	10
		positivamente inserito e disponibile al dialogo.	9
		positivamente inserito.	8
		abbastanza inserito.	7
		non sempre inserito.	6
		poco inserito.	5
scarsamente interessato alle relazioni interpersonali.	4		
LIVELL O DI SVILU PPO GLOB ALE DEGLI APPRE NDIM ENTI	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è		
		completo e approfondito.	10
		completo.	9
		consolidato.	8
		soddisfacente.	7
		accettabile.	6
		parziale.	5
inadeguato.	4		

Giudizi analitici del livello globale di sviluppo degli apprendimenti

SECONDO QUADRIMESTRE

VOTO	Giudizio analitico
10	Al termine dell'anno scolastico l'alunno ha adottato una modalità di lavoro consapevole ed efficace mostrando un grado di autonomia elevato . Si è impegnato in modo assiduo e propositivo conseguendo eccellenti progressi nel livello globale di maturazione. Nel contesto della classe si è dimostrato sempre responsabile e collaborativo . Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è completo e approfondito .
9	Al termine dell'anno scolastico l'alunno ha adottato una modalità di lavoro produttiva mostrando un grado di autonomia efficace . Si è impegnato in modo costante e produttivo conseguendo notevoli progressi nel livello globale di maturazione. Nel contesto della classe si è dimostrato positivamente inserito e disponibile al dialogo . Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è completo .
8	Al termine dell'anno scolastico l'alunno ha adottato una modalità di lavoro ben organizzata mostrando un buon grado di autonomia. Si è impegnato in modo sistematico conseguendo apprezzabili progressi nel livello globale di maturazione. Nel contesto della classe si è dimostrato positivamente inserito . Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è consolidato .
7	Al termine dell'anno scolastico l'alunno ha adottato una modalità di lavoro funzionale alle consegne e mostra un grado di autonomia discreto . Si è impegnato in modo essenziale conseguendo discreti progressi nel livello globale di maturazione. Nel contesto della classe si è dimostrato abbastanza inserito . Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è soddisfacente .
6	Al termine dell'anno scolastico l'alunno ha adottato una modalità di lavoro accettabile e mostra un grado di autonomia sufficiente . Si è impegnato in modo frammentario conseguendo modesti progressi nel livello globale di maturazione. Nel contesto della classe si è dimostrato non sempre inserito . Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è accettabile .
5	Al termine dell'anno scolastico l'alunno ha adottato una modalità di lavoro non sempre adeguata e mostra un grado di autonomia parziale . Si è impegnato in modo discontinuo conseguendo parziali progressi nel livello globale di maturazione. Nel contesto della classe si è dimostrato poco inserito . Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è parziale .
4	Al termine dell'anno scolastico l'alunno ha adottato una modalità di lavoro inadeguata e mostra un grado di autonomia scarso . Si è impegnato in modo inadeguato ; non ha evidenziato significativi progressi nel livello globale di maturazione. Nel contesto della classe si è dimostrato scarsamente interessato alle relazioni interpersonali . Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è inadeguato .

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

SECONDO QUADRIMESTRE

PROCESSO FOMATIVO

METODO DI LAVORO E GRADO DI AUTONOMIA	Al termine dell'anno scolastico l'alunno ha adottato una modalità di lavoro		
		consapevole ed efficace	10
		produttiva	9
		ben organizzata	8
		funzionale alle consegne	7
		accettabile	6
		non sempre adeguata	5
		inadeguata	4
	mostrando un grado di autonomia	elevato	10
		efficace	9
		(un) buon (grado di autonomia)	8
		discreto	7
		sufficiente	6
		parziale	5
		scarso	4

IMPEGNO	Si è impegnato in modo		
		assiduo e propositivo	10
		costante e produttivo	9
		sistematico	8
		essenziale	7
		frammentario	6
		discontinuo	5
		inadeguato	4

SVILU PPO PERSO NALE	conseguendo	eccellenti progressi nel livello globale di maturazione.	10
		notevoli progressi nel livello globale di maturazione.	9
		apprezzabili progressi nel livello globale di maturazione.	8
		discreti progressi nel livello globale di maturazione.	7
		modesti progressi nel livello globale di maturazione.	6
		parziali progressi nel livello globale di maturazione.	5
	; non ha evidenziato	significativi progressi nel livello globale di maturazione.	4

SVILU PPO SOCIA LE	Nel contesto della classe si è dimostrato		
		sempre responsabile e collaborativo.	10
		positivamente inserito e disponibile al dialogo.	9
		positivamente inserito.	8
		abbastanza inserito.	7
		non sempre inserito.	6
		poco inserito.	5
scarsamente interessato alle relazioni interpersonali.	4		

LIVELLO DI SVILUPPO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è		
		completo e approfondito.	10
		completo.	9
		consolidato.	8
		soddisfacente.	7
		accettabile.	6
		parziale.	5
		inadeguato.	4