

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**E****OBIETTIVI DI COMPETENZA TRASVERSALI**

Finalità: alunno globalmente e correttamente formato

(che ha acquisito identità e autonomia)

COMPORTAMENTO		OBIETTIVI DI COMPETENZA		
GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO	OBIETTIVI E DESCRITTORI	FINALITÀ	Obiettivi/competenze e trasversali	Descrittori
OTTIMO	<p>Comportamento pienamente rispettoso delle persone, ordine e cura degli ambienti e materiali della scuola (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>	CONOSCENZA DI SE' E RELAZIONE CON GLI ALTRI	A) CONVIVENZA CIVILE	<ul style="list-style-type: none"> • Ha cura degli oggetti propri ed altrui • Rispetta l'orario (ingresso, richiesta di uscita dalla classe, cambio di ora o di attività, intervallo) • Sceglie di adottare comportamenti positivi e che non rechino offesa o danno al prossimo • Rispetta immobili e arredi scolastici • Sa mettere in atto comportamenti ecologici che contrastino gli sprechi • Rispetta i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri
DISTINTO	<p>Comportamento rispettoso delle persone, ordine e cura in generale degli ambienti e materiali della scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione attiva e/o costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Attenzione e puntualità nello svolgimento dei propri doveri scolastici. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.</p>		B) RISPETTO DELLE REGOLE	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le strutture scolastiche • Sa muoversi correttamente (in modo silenzioso e composto) nell'ambiente scolastico • Sa utilizzare gli strumenti informatici in modo consapevole e nelle modalità stabilite

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**E****OBIETTIVI DI COMPETENZA TRASVERSALI**

Finalità: alunno globalmente e correttamente formato

(che ha acquisito identità e autonomia)

	(RELAZIONALITÀ)			
BUONO	<p>Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Sostanziale rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, pur in presenza di richiami verbali e/o comunicazioni alla famiglia. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione positiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Generale assunzione dei propri doveri scolastici seppure non sempre in modo puntuale. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento generalmente corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>		C) PARTECIPAZIONE	<p>Classe I</p> <p>Sa ascoltare insegnanti e compagni</p> <p>Interviene in modo opportuno, evitando interruzioni fuori luogo</p> <p>Classe II e III</p> <p>Interviene in modo pertinente (per offrire contributi personali e/o chiedere spiegazioni)</p>
PARZIALMENTE ADEGUATO	<p>Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, con frequenti richiami e note scritte. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione alterna alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Discontinuità e/o settorialità nell'assunzione e svolgimento dei propri doveri scolastici. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>		D) RESPONSABILITÀ	<p>Acquisisce i fondamenti del metodo</p> <p>Classe I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa correttamente il diario • Porta regolarmente il materiale necessario • Esegue i compiti con regolarità • Manifesta curiosità e individua interessi personali <p>Classe II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cura i quaderni tenendoli

ISTITUTO COMPRENSIVO n° 4

G. Perlasca

Via Poletti, 65 - 44122 Ferrara

C.F. 93076230387

Tel. 0532-765789 – 0532 761984 fax 976873 feic81200q@istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

E

OBIETTIVI DI COMPETENZA TRASVERSALI

Finalità: alunno globalmente e correttamente formato

(che ha acquisito identità e autonomia)

				<p>aggiornati</p> <ul style="list-style-type: none">• Corregge da solo gli esercizi svolti alla lavagna e/o collettivamente• Diventa maggiormente consapevole dei propri interessi e attitudini <p>Classe III</p> <p>Lavora in modo autonomo</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzando strategie efficaci di apprendimento (schemi, mappe concettuali, presa di appunti)• Eseguendo ricerche personali• Sapendo valutare le proprie prestazioni• Approfondisce la conoscenza di sé riconoscendo e selezionando quegli interessi e motivazioni che possono realmente influenzare le sue scelte scolastiche future
	<p>Comportamento irrispettoso delle persone e/o danneggiamento degli ambienti e dei materiali della scuola. (CONVIVENZA CIVILE) Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, con presenza di provvedimenti disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p>		<p>E) RELAZION ALITA'</p>	<p>Classe I</p> <p>E' bene inserito nella classe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Accetta gli altri (inserendosi nel gruppo senza discriminare)• Collabora con compagni e insegnanti (offrendo o

ISTITUTO COMPRENSIVO n° 4

G. Perlasca

Via Poletti, 65 - 44122 Ferrara

C.F. 93076230387

Tel. 0532-765789 – 0532 761984 fax 976873 feic81200q@istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

E

OBIETTIVI DI COMPETENZA TRASVERSALI

Finalità: alunno globalmente e correttamente formato

(che ha acquisito identità e autonomia)

NON ADEGUAT O	(PARTECIPAZIONE) Mancata assunzione dei propri doveri scolastici e mancato svolgimento delle consegne. (RESPONSABILITÀ) Atteggiamento scorretto nei confronti di adulti e/o pari. (RELAZIONALITÀ)			chiedendo aiuto) Classe II Lavora bene in gruppo (accetta il proprio ruolo rispettando le regole assegnate, lavora mostrando disponibilità ad aiutare i compagni) Classe III Sa rispettare le idee altrui comprendendo e accettando i diversi punti di vista anche se non è d'accordo Sa esprimere le proprie opinioni Sa gestire in modo consapevole le situazioni competitive
---------------------	---	--	--	---

n.b. Nel caso di gravi provvedimenti disciplinari, il comportamento dell'alunno potrà essere valutato non adeguato

ISTITUTO COMPRENSIVO n° 4

G. Perlasca

Via Poletti, 65 - 44122 Ferrara

C.F. 93076230387

Tel. 0532-765789 – 0532 761984 fax 976873 feic81200q@istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

E

OBIETTIVI DI COMPETENZA TRASVERSALI

Finalità: alunno globalmente e correttamente formato

(che ha acquisito identità e autonomia)