

## STORIA

OBIETTIVI (ABILITA' E CONOSCENZE)	CONTENUTI ESSENZIALI	METODOLOGIA DELLE VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p>Conoscere e padroneggiare il linguaggio specifico della disciplina. Individuare elementi di contemporaneità di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiati. Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio. Scoprire radici storiche antiche della realtà locale (visite virtuali di musei).</p>	<p>La civiltà greca dalle origini all'età Alessandrina. I popoli italici: gli Etruschi. La civiltà romana dalle origini alla crisi e dissoluzione dell'Impero.</p>	<p>Verifiche orali in modalità sincrona (Meet), verifiche scritte compilate in modalità sincrona, verifiche scritte svolte in modalità asincrona, come i compiti inviati sul Registro elettronico Nuvola, domande a risposta multipla (Google Moduli).</p>	<p>1.Impegno nello svolgimento dei compiti assegnati 2.Cura degli elaborati di ritorno 3.Autonomia e capacità organizzativa 4.Rispetto dei tempi di consegna 5.Partecipazione</p> <p>Dal D.L. n.22/2020 “la valutazione degli apprendimenti sarà espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione”.</p>

## GEOGRAFIA

OBIETTIVI (ABILITA' E CONOSCENZE)	CONTENUTI ESSENZIALI	METODOLOGIA DELLE VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p>Conoscere e padroneggiare il linguaggio specifico della disciplina. Riconoscere le più evidenti modificazioni sul territorio regionale e nazionale utilizzando fotografie, carte e video. Esplicitare il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo. Analizzare attraverso casi concreti le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente. Ricerca e proporre soluzioni di problemi relativi alla protezione, conservazione e valorizzazione del</p>	<p>Le regioni italiane (climatiche, storiche, economiche, amministrative): i confini, gli elementi peculiari, l'evoluzione nel tempo.</p>	<p>Verifiche orali in modalità sincrona (Meet), verifiche scritte compilate in modalità sincrona, verifiche scritte svolte in modalità asincrona, come i compiti inviati sul Registro elettronico Nuvola, domande a risposta multipla (Google Moduli).</p>	<p>1.Impegno nello svolgimento dei compiti assegnati 2.Cura degli elaborati di ritorno 3.Autonomia e capacità organizzativa 4.Rispetto dei tempi di consegna 5.Partecipazione</p> <p>Dal D.L. n.22/2020 "la valutazione degli apprendimenti sarà espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione".</p>

patrimonio ambientale e culturale.			
------------------------------------	--	--	--

## SCIENZE

OBIETTIVI (ABILITA' E CONOSCENZE)	CONTENUTI ESSENZIALI	METODOLOGIA DELLE VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p>Conoscere e padroneggiare il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Svolgere un esperimento seguendo le fasi del metodo scientifico.</p> <p>Riconoscere e distinguere le strutture fondamentali di sistemi, apparati e organi del corpo umano e le loro funzioni.</p> <p>Conoscere e saper applicare le principali pratiche di igiene personale e di educazione alimentare.</p>	<p>Il corpo umano.</p> <p>Igiene e salute dell'uomo.</p>	<p>Verifiche orali in modalità sincrona (Meet),</p> <p>verifiche scritte compilate in modalità sincrona,</p> <p>verifiche scritte svolte in modalità asincrona, come i compiti inviati sul Registro elettronico Nuvola,</p> <p>domande a risposta multipla (Google Moduli),</p> <p>esperimenti in modalità sincrona e asincrona.</p>	<p>1.Impegno nello svolgimento dei compiti assegnati</p> <p>2.Cura degli elaborati di ritorno</p> <p>3.Autonomia e capacità organizzativa</p> <p>4.Rispetto dei tempi di consegna</p> <p>5.Partecipazione</p> <p>Dal D.L. n.22/2020 "la valutazione degli apprendimenti sarà espressa attraverso un giudizio</p>

			descrittivo riportato nel documento di valutazione”.
--	--	--	---