



## CURRICOLO DI ISTITUTO

NUCLEO TEMATICO		CONOSCENZE	ABILITA'
S C U O L A  P R I M A R I A	<del>CLASSE</del> 1 <sup>^</sup>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• conosce le caratteristiche fondamentali di viventi e non viventi</li><li>• conosce i cinque sensi</li></ul>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• distingue gli esseri viventi dagli esseri non viventi</li><li>• utilizza i cinque sensi per scoprire il mondo circostante</li></ul>
	<del>CLASSE</del> 2 <sup>^</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• conosce le caratteristiche fondamentali degli animali e dei vegetali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sa riconoscere le somiglianze e le differenze tra animali e vegetali</li></ul>
	<del>CLASSE</del> 3 <sup>^</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• conosce il regno animale e vegetale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• descrive le fasi principali del ciclo vitale di animali e vegetali</li><li>• classifica gli animali e i vegetali</li></ul>
	<del>CLASSE</del> 4 <sup>^</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• classifica gli animali in vertebrati e invertebrati</li><li>• conosce gli ambienti naturali e l'ecosistema</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sa distinguere la struttura di vertebrati e invertebrati</li><li>• sa osservare le diverse tipologie degli ambienti naturali</li><li>• sa descrivere la catena alimentare come relazione all'interno di un ecosistema</li></ul>
	<del>CLASSE</del> 5 <sup>^</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• conosce la struttura e la funzione del corpo umano e dei suoi principali apparati</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sa riconoscere e distinguere la struttura dei principali apparati del corpo umano</li></ul>

~~CLASSE~~ 1<sup>^</sup>

- conosce le strutture fondamentali dei viventi che li differenziano dai non viventi .
- conosce le strutture che caratterizzano piante ed animali
- conosce l'importanza della classificazione
- conosce i momenti significativi della vita di piante ed animali
- conosce la classificazione degli animali in vertebrati e invertebrati

- riconosce le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie dei viventi
- descrive la struttura e i componenti della cellula, individuandone la funzione.
- distingue i tipi diversi di cellule e i livelli di organizzazione degli organismi pluricellulari
- individua i caratteri chiave della classificazione dei viventi nei cinque regni.
- conosce il concetto di specie e sa che le specie si evolvono
- comincia a trovare la connessione tra il funzionamento dei viventi e le funzioni delle cellule che li compongono.

~~CLASSE~~ 2<sup>^</sup>

- conosce le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie dei viventi.
- conosce la struttura e le funzioni del corpo umano.
- conosce la struttura e la funzione dei principali apparati del corpo umano (digerente, respiratorio, circolatorio...)

- sa classificare, distinguere, spiegare e riconoscere la struttura e funzione dei vari apparati attraverso semplici modelli.

~~CLASSE~~ 3<sup>^</sup>

- comprende il senso delle grandi classificazioni, riconosce nei fossili indizi per riconoscere nel tempo le trasformazioni dell'ambiente fisico, la successione e l'evoluzione della specie.
- conosce le principali teorie evoluzionistiche.
- conosce le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di genetica.
- acquisisce corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità.

- assume comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili Sa osservare la variabilità in individui della stessa specie.
- individua attraverso esempi concreti la realizzazione del percorso evoluzionistico.
- applica in situazioni concrete le leggi di Mendel.
- sviluppa la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione.
- evita consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe.