

COMPETENZE CHE COMPAGNANO SUL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE FINALE CLASSE 3° SCUOLA SECONDARIA (ANNO SCOLASTICO 2013/2014)

COMPETENZE DI MATEMATICA:

- Conoscere le tecniche di calcolo nei vari insiemi numerici e sa fare stime .
- Conoscere le figure nel piano e nello spazio e le relazioni fra i loro elementi
- Analizzare ed interpretare dati e orientarsi in situazioni di incertezza con valutazioni di probabilità.
- Risolvere problemi in contesti diversi e saper argomentare
- Utilizzare ed interpretare il linguaggio matematico.

COMPETENZE DI SCIENZE

- Osservare e interpretare i più comuni fenomeni utilizzando le conoscenze acquisite.
- Sviluppare semplici schemi e modelli di fatti e fenomeni.
- Riconoscere nel proprio organismo strutture e funzionamento dei principali organi.
- Conoscere le caratteristiche fondamentali dei viventi e il loro processo evolutivo.
- Essere consapevole della necessità di adottare comportamenti ecologicamente responsabili e delle problematiche legate al progresso scientifico e tecnologico.

Utilizzare ed interpretare il linguaggio scientifico.

COMPETENZE PER ESTESO TRATTE DALLE INDICAZIONI NAZIONALI

COMPETENZE DI MATEMATICA:

L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni, stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.

Riconosce ed individua le figure più significative del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni fra gli elementi.

Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.

Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.

Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo che sui risultati.

Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico ad una classe di problemi. (sa riconoscere ed applicare procedimenti analoghi in situazioni diverse)

Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite.

Sostiene le proprie convinzioni portando argomentazioni adeguate e accettando di cambiare opinione di fronte all'errore.

Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale.

Nelle situazioni di incertezza si orienta con valutazioni di probabilità.

Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative ed ha capito come gli strumenti matematici siano utili per operare in situazioni reali.

COMPETENZE DI SCIENZE

L'alunno esplora e sperimenta, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause, ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.

Sviluppa semplici schemi e modelli di fatti e fenomeni, ricorrendo a misure appropriate o a semplici formalizzazioni.

Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livello microscopico e macroscopico, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.

È consapevole del fatto che i viventi si evolvono nel tempo. Riconosce i bisogni fondamentali di piante ed animali e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.

È consapevole del ruolo dell'uomo sulla terra, del carattere finito delle risorse e dell'ineguaglianza dell'accesso ad esse e sa adottare comportamenti ecologicamente responsabili.

Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.

Manifesta curiosità ed interesse per i problemi collegati allo sviluppo scientifico e tecnologico.