



## CURRICOLO DI ISTITUTO

NUCLEO TEMATICO	Scuola Primaria					Scuola Secondaria di 1° grado		
	classe 1 <sup>^</sup>	classe 2 <sup>^</sup>	classe 3 <sup>^</sup>	classe 4 <sup>^</sup>	classe 5 <sup>^</sup>	classe 1 <sup>^</sup>	classe 2 <sup>^</sup>	classe 3 <sup>^</sup>
<b>Il testo descrittivo</b>								
<b>Ascoltare/comprendere</b>	☆ Attività ludiche, grafico-espressive sull'ascolto di parole e frasi che denotano una situazione da rappresentare.	☆ Attività ludiche, grafico-espressive sull'ascolto di brevi testi descrittivi	☆ Ascoltare testi descrittivi cogliendo l'argomento di cui si parla.	☆ Ascoltare testi distinguendo le parti narrative da quelle descrittive.	☆ Ascoltare testi distinguendo le parti narrative da quelle descrittive.	☆ Ascoltare e distinguere le informazioni oggettive dalle opinioni personali.	☆ Ascoltare e riconoscere le parti descrittive in testo.	☆ Ascoltare e riconoscere le parti descrittive in testo individuandone caratteristiche e scopi.
<b>Leggere/comprendere</b>	☆ Attività ludiche, grafico-espressive sulla lettura di parole e frasi che denotano una situazione da rappresentare.	☉ Utilizzare brevi e semplici testi descrittivi per produrre immagini. congrue	☆ Riconoscere dati sensoriali in una semplice descrizione, curando l'arricchimento lessicale ☆ Leggere e comprendere testi descrittivi riferiti a persone, animali e cose. ☆ Iniziare ad individuare in una descrizione di animale le parti che descrivono l'aspetto fisico, il carattere, il comportamento.	☆ Riconoscere dati sensoriali in una semplice descrizione, curando l'arricchimento lessicale ☆ Leggere e comprendere testi descrittivi riferiti a persone, animali e cose. ☆ Individuare in una descrizione di animale le parti che descrivono l'aspetto fisico, il carattere, il comportamento. ☆ Individuare in una descrizione di persona le parti che descrivono l'aspetto fisico, l'abbigliamento, il carattere e il comportamento. ☆ Iniziare a riconoscere lo schema logico seguito nella descrizione di un ambiente.	☆ Riconoscere dati sensoriali in una semplice descrizione, curando l'arricchimento lessicale ☆ Leggere e comprendere testi descrittivi riferiti a persone, animali e cose. ☆ Individuare in una descrizione di animale le parti che descrivono l'aspetto fisico, il carattere, il comportamento. ☆ Individuare in una descrizione di persona le parti che descrivono l'aspetto fisico, l'abbigliamento, il carattere e il comportamento. ☆ Riconoscere lo schema logico seguito nella descrizione di un ambiente. ☆ Riconoscere le caratteristiche della descrizione in testi narrativi.	☆ Riconoscere dati sensoriali in una descrizione, curando l'arricchimento lessicale. ☆ Riconoscere le caratteristiche che distinguono una descrizione soggettiva da una oggettiva. ☆ Individuare l'ordine della descrizione: logico (dal generale al particolare e viceversa) o spaziale (dall' <b>interno</b> verso l' <b>esterno</b> , dall' <b>alto</b> verso il <b>basso</b> , da sinistra a destra o viceversa, oppure <b>dal primo piano</b> allo <b>sfondo</b> ). ☆ Riconoscere lo scopo di una descrizione: informativo, espressivo-letterario o persuasivo.	☆ Riconoscere la tecnica sensoriale prevalente in una descrizione. ☆ Riconoscere le caratteristiche che distinguono una descrizione soggettiva da una oggettiva. ☆ Individuare l'ordine della descrizione: logico (dal generale al particolare e viceversa) o spaziale (dall' <b>interno</b> verso l' <b>esterno</b> , dall' <b>alto</b> verso il <b>basso</b> , da sinistra a destra o viceversa, oppure <b>dal primo piano</b> allo <b>sfondo</b> ). ☆ Riconoscere lo scopo di una descrizione: informativo, espressivo-letterario o persuasivo.	☆ Riconoscere le parti descrittive individuandone caratteristiche e scopi nei vari generi testuali.