



CURRICOLO DI ISTITUTO

EDUCAZIONE FISICA		CONOSCENZE	ABILITA'
S C U O L A P R I M A R I A	<i>classe 1[^]</i>	A) Consapevolezza di sé: 1) Percezione spazio-temporale 2) Coordinazione dinamica generale 3) Coordinazione oculo manuale B) 1) Linguaggio del corpo	A1 Sa sperimentare le posizioni e i movimenti del proprio corpo rispetto allo spazio A2 Sa strutturare la coordinazione dinamica generale A3 Sa strutturare la coordinazione oculo manuale e segmentaria e progredire nell'apprendimento delle abilità motorie B1 Sa esprimere stati d'animo attraverso musica e movimento
	<i>classe 2[^]</i>	A) Consapevolezza di sé: 1) Coordinazione dinamica generale 2) Coordinazione oculo manuale B) Linguaggio del corpo	A1 Sa coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro A2 Sa strutturarla coordinazione oculo manuale e segmentaria e progredire nell'apprendimento delle abilità motorie B Sa riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con gli attrezzi
	<i>classe 3[^]</i>	A) Consapevolezza di sé: 1) Percezione delle varie parti del corpo attraverso l'utilizzo degli organi di senso 2) Coordinazione oculo manuale B) Linguaggio del corpo	A1 Sa riconoscere e denominare le varie parti del corpo A2 Sa coordinare diversi schemi motori combinati tra loro. B Sa utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi
	<i>classe 4[^]</i>	A) Consapevolezza di sé: 1) Organizzazione spazio-temporale 2) Coordinazione oculo manuale B) Linguaggio del corpo	A1 Sa occupare lo spazio in modo omogeneo A2 Sa valutare le distanze e le traiettorie. B) Sa muoversi seguendo il ritmo

	<p><i>classe 5[^]</i></p>	<p>A) Consapevolezza di sé: 1) Percezione Spazio –temporale 2) Traiettorie 3) Coordinazione dinamico generale 4) Coordinazione oculo manuale B) Linguaggio del corpo C) Gioco Sport 1) Giochi di regola 2) Sport 3) Il fair play D) Sicurezza e salute</p>	<p>A 1 Sa occupare lo spazio in modo omogeneo. A2 Sa valutare le distanze e le traiettorie. A3 Sa realizzare semplici movimenti che richiedono l’associazione tra le diverse parti del corpo. A4 Sa realizzare movimenti semplici che associno vista-arti superiori. B1 Sa comunicare testualmente. B2 Sa esprimere stati d’animo ,attraverso musica e movimento C1 Sa rispettare le regole di gioco C2 Sa eseguire semplici gesti tecnici dei giochi di squadra C3 Sa lavorare nel gruppo, rispettando le regole condivise D1 Si muove nell’ambiente designato rispettando compagni e oggetti e la propria integrità fisica.</p>
<p>S C U O L A S E C O N D A R I A</p>	<p><i>classe 1[^]</i></p>	<p>A) Percezione spazio-temporale B) Coordinazione dinamica generale C) Resistenza- velocità - mobilità D) Norme di sicurezza E) Rispetto delle regole F) Attività sportiva</p>	<p>A1) sa occupare lo spazio in modo omogeneo A2) sa valutare le traiettorie B1) sa realizzare movimenti che associano vista-arti superiori B2) apprende l’ uso dei piccoli attrezzi C1) sa percepire e riconoscere la fatica C2) sa controllare e dosare l’impegno cardio-respiratorio C3) sa reagire prontamente agli stimoli C4) sa mantenere la velocità in un’azione C5) percepisce e riconosce l’ampiezza dei movimenti articolari C6) percepisce e riconosce l’allungamento muscolare D1) sa utilizzare l’abbigliamento adeguato D2) sa utilizzare l’ambiente in sicurezza E1) Comprende e applica le regole E2) sa relazionarsi con gli altri F1) giochi di regola e sport di squadra: apprende i gesti tecnici nelle forme più elementari</p>

		F2) atletica leggera: apprende in forma elementare le tecniche delle vari specialità atletiche
<i>classe 2^</i>	<p>A) Capacità coordinative</p> <p>B) Resistenza-velocità-mobilità</p> <p>C) Regole di lavoro e uso del linguaggio specifico</p> <p>D) Attività sportiva</p>	<p>A1) sa occupare razionalmente lo spazio nei giochi di regola e sportivi</p> <p>A2) sa eseguire movimenti in facili sequenze ritmiche</p> <p>A3) sa trasformare ed adattare il movimento alle variazioni delle situazioni</p> <p>B1) sa controllare e dosare l'impegno cardio-resp. in relazione allo sforzo</p> <p>B2) sa velocizzare l'esecuzione dei movimenti</p> <p>B3) sa utilizzare correttamente le tecniche di allungamento muscolare</p> <p>C1) rispetta lo spazio di lavoro altrui e collabora con i compagni</p> <p>C2) usa correttamente le terminologie apprese</p> <p>D1) sport di squadra: utilizza correttamente i fondamentali di gioco appresi</p> <p>D2) sa adottare semplici strategie durante il gioco</p> <p>D3) atletica leggera: sa eseguire i gesti tecnici appresi correttamente</p>
<i>classe 3^</i>	<p>A) Attività sportiva</p> <p>B) Resistenza-velocità-forza-mobilità</p> <p>C) Formazione dello sportivo</p>	<p>A1) sport di squadra: applica correttamente i fondamentali di gioco in funzione della situazione</p> <p>A2) tattiche di gioco: sa effettuare il contropiede, sa difendere a uomo e a zona, sa eseguire correttamente semplici sistemi di attacco</p> <p>A3) atletica leggera: sa eseguire correttamente i gesti atletici appresi</p> <p>A4) sa velocizzare le esecuzioni dei gesti atletici</p> <p>A5) sa migliorare le proprie prestazioni atletiche</p> <p>B1) sa prepararsi adeguatamente ad una prova di corsa campestre</p> <p>B2) sa applicare la velocità al gesto tecnico migliorandone l'efficacia</p> <p>B3) usa adeguatamente la forza degli arti sup. nei lanci e degli arti inf. nei salti e nelle corse</p> <p>B4) sa dare ampiezza ai movimenti articolari e sa allungare correttamente per catene muscolari</p> <p>C1) sa relazionarsi positivamente con il gruppo rispettandone le diverse capacità</p> <p>C2) sa gestire autonomamente</p>

			<p>alcune fasi della lezione C3) sa svolgere funzioni di arbitraggio C3) pratica lo sport anche al di fuori del contesto scolastico utilizzando i corretti stili di vita.</p>
--	--	--	---