



## CURRICOLO DI ISTITUTO

NUCLEO TEMATICO <b>Dati e previsioni</b>		CONOSCENZE	ABILITA'
S C U O L A  P R I M A R I A	<i>classe 1<sup>^</sup></i>	L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"><li>• I connettivi logici e, o, non</li><li>• tabelle e grafici</li><li>• terminologia specifica</li></ul>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• classifica in base ad una proprietà concordata</li><li>• classifica, interpreta e confronta</li><li>• raccoglie, organizza e rappresenta informazioni e dati</li><li>• risolve problemi con l'uso di addizione e sottrazione</li></ul>
	<i>classe 2<sup>^</sup></i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• i connettivi logici e, o, non</li><li>• quantificatori: pochi, tanti, alcuni</li><li>• tabelle e grafici</li><li>• eventi certi, impossibili, probabili</li><li>• terminologia specifica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sa fare semplici ricerche utilizzando dati e rappresentazioni</li><li>• evidenzia in una situazione problematica i dati e la domanda</li><li>• comprende e risolve semplici situazioni problematiche con le quattro operazioni anche con rappresentazioni grafiche</li></ul>
	<i>classe 3<sup>^</sup></i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• i connettivi logici e, o, non</li><li>• quantificatori: pochi, tanti, alcuni</li><li>• tabelle e grafici</li><li>• eventi certi, impossibili, probabili</li><li>• terminologia specifica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• organizza una ricerca: reperire, organizzare e rappresentare dati</li><li>• comprende e risolve un testo problematico con l'uso delle quattro operazioni</li><li>• distingue situazioni certe e incerte</li><li>• effettua valutazioni di probabilità di eventi</li></ul>
	<i>classe 4<sup>^</sup></i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• i connettivi logici e, o, non</li><li>• dati qualitativi e quantitativi riferibili a situazioni di vario genere</li><li>• tabelle e grafici</li><li>• eventi certi, impossibili, probabili</li><li>• terminologia specifica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• raccoglie, sistema, confronta e interpreta dati.</li><li>• rappresenta dati attraverso grafici e tabelle</li><li>• rappresenta problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura</li><li>• ricerca e "legge" informazioni desunte da statistiche.</li><li>• riconosce situazioni di probabilità e di incertezza</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dati qualitativi e quantitativi riferibili a situazioni di vario genere</li> <li>• tabelle e grafici</li> <li>• frequenza, moda, media aritmetica</li> <li>• eventi certi, impossibili, probabili</li> <li>• terminologia specifica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raccoglie, sistema, confronta e interpreta dati.</li> <li>• rappresenta dati attraverso grafici e tabelle.</li> <li>• rappresenta problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</li> <li>• ricerca e “legge” informazioni desunte da statistiche.</li> <li>• usa le nozioni di frequenza, moda, media.</li> <li>• riconosce situazioni di certezza, incertezza e probabilità.</li> </ul>
S C U O L A  S E C O N D A R I A	<p><i>classe 1<sup>^</sup></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il significato matematico di insieme</li> <li>• le caratteristiche degli insiemi e le modalità di rappresentazione .</li> <li>• il concetto di sottoinsieme</li> <li>• le principali operazioni fra insiemi</li> <li>• le fasi dell’indagine statistica</li> <li>• tabelle e grafici statistici</li> <li>• le definizioni di moda e media aritmetica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sa riconoscere e rappresentare gli insiemi</li> <li>• sa individuare i sottoinsiemi</li> <li>• sa eseguire operazioni con gli insiemi.</li> <li>• Sa identificare un problema affrontabile con una indagine statistica</li> <li>• sa individuare la popolazione oggetto di una indagine e raccogliere dati</li> <li>• sa organizzare i dati in tabelle di frequenza</li> <li>• sa rappresentare graficamente tabelle di frequenza</li> <li>• sa leggere grafici e trarne le informazioni più significative</li> </ul>
	<p><i>classe 2<sup>^</sup></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisisce la capacità di usare in modo consapevole gli strumenti atti a decodificare un fenomeno collettivo</li> <li>• Il modo per estrapolare da un campione una serie di dati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce e usa i principali termini e parametri statistici</li> <li>• raccoglie i dati, calcolare misure di tendenza centrale</li> <li>• rappresenta dati mediante grafici statistici</li> <li>• legge e interpreta grafici statistici</li> </ul>
	<p><i>classe 3<sup>^</sup></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gli strumenti atti a decodificare un fenomeno collettivo</li> <li>• il concetto di probabilità</li> <li>• le misure della tendenza centrale di una distribuzione statistica</li> <li>• il concetto la nozione di evento probabilistico e della sua probabilità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capisce il significato di evento casuale</li> <li>• distingue eventi certi , probabili, impossibili</li> <li>• distingue eventi compatibili, incompatibili, indipendenti</li> <li>• calcola la probabilità di eventi semplici</li> <li>• Disegna e utilizza tabelle a doppia entrata e grafi ad albero</li> <li>• calcola la probabilità di eventi composti</li> <li>• In situazioni significative, confronta dati al fine di prendere decisioni, scegliendo ed utilizzando valori adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione.</li> </ul>