

<i>GEOGRAFIA</i>	<i>Obiettivi di apprendimento al termine della classe V Scuola Primaria</i>				<i>Obiettivi di apprendimento al termine della classe Terza Scuola Secondaria di I Grado</i>
OBIETTIVI	Orientamento e rappresentazioni e cartografica.	Linguaggio della geografia.	Paesaggio.	Regione e sistema territoriale.	<ul style="list-style-type: none"> - Orientamento e rappresentazione cartografica. - Linguaggio della geografia. - Paesaggio. - Regione e sistema territoriale.
COMPETENZE	Osservare e leggere sistemi territoriali utilizzando i principali concetti geografici, i riferimenti topologici e i punti cardinali.	Comprendere ed utilizzare il lessico specifico	Analizzare mediante osservazione l'ambiente circostante ed il territorio	Riconoscere fenomeni demografici, sociali ed economici.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente.

<p>ABILITA'</p>	<p>Riconosce gli elementi del paesaggio osservando aree geografiche diverse.</p> <p>Identifica gli elementi più significativi di ogni ambiente.</p> <p>Ricava ed elaborare le informazioni geografiche da carte fisiche e politiche.</p> <p>Comprende i concetti geografici fondamentali.</p>	<p>Usa gli strumenti della disciplina (carte geografiche, atlante, carte tematiche, planisfero, etc...)</p> <p>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografie, artistico-letterarie)</p>	<p>Conosce le caratteristiche fisico antropiche dei paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.</p> <p>Individua aspetti e problemi dell'interazione uomo-ambiente nel tempo</p> <p>.</p>	<p>Acquisce il concetto di Regione Geografica applicandola all'Italia</p> <p>Localizza le principali regioni italiane cogliendone le caratteristiche fisiche e sociali</p>	<p>- Riconoscere gli elementi del paesaggio osservando aree geografiche diverse (italiane, europee ed extraeuropee).</p> <p>- Identificare gli elementi più significativi di ogni area geografica da fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche.</p> <p>- Ricavare informazioni su differenti aree geografiche da carte fisiche e politiche.</p> <p>- Comprendere i concetti fondamentali e il lessico geografico.</p>
-----------------	---	---	--	--	---

<p>CONOSCENZE</p>	<p>Localizzare le caratteristiche fisiche dei diversi ambienti della terra</p> <p>Localizzare le caratteristiche fisiche economiche e sociali delle principali regioni geografiche</p>	<p>Saper leggere ed interpretare, grafici</p> <p>Comprendere e utilizzare il lessico della geografia</p> <p>Conoscere e utilizzare diversi tipi di carte geografiche</p> <p>Conoscere lo scopo delle coordinate geografiche e delle scale di riduzione.</p>	<p>Conoscere temi e problemi relativi alla tutela del paesaggio.</p> <p>Il paesaggio come patrimonio naturale e culturale</p>	<p>Padroneggiare il concetto di regione geografica cogliendo le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici</p>	<p>- Localizzazione e caratteristiche fisiche, economiche e sociali delle principali regioni italiane, europee ed extraeuropee in rapporto anche alla situazione italiana.</p> <p>- Padroneggiare il lessico della geografia.</p> <p>- Conoscere e utilizzare strumenti propri della disciplina: tipi di carte, coordinate geografiche, scale di riduzione ecc.</p> <p>-Conoscere alcuni tipi di grafici.</p>
-------------------	--	---	---	---	---