

**CURRICULUM SCUOLA PRIMARIA / SECONDARIA di PRIMO
GRADO. TECNOLOGIA**

I.C “G. PERLASCA” FERRARA

NUCLEO TEMATICO PRIMA CLASSE- primaria	CONOSCENZE	ABILITA’
ELEMENTI di BASE del DISEGNO GEOMETRICO	Orientarsi nello spazio fisico e grafico.	<ul style="list-style-type: none">• Saper disegnare figure geometriche fondamentali a mano libera.• Disegnare linee diritte con il righello• Saper disegnare figure geometriche fondamentali a mano libera.• Disegnare linee diritte con il righello
GRANDEZZE FISICHE UNITA’ di MISURA STRUMENTI	Conoscere l’uso del righello	<ul style="list-style-type: none">• Saper disegnare figure geometriche fondamentali a mano libera.• Disegnare linee diritte con il righello
MATERIALI: <ul style="list-style-type: none">• RECUPERO• RICICLO• RIUTILIZZO	<ul style="list-style-type: none">- Distinguere e descrivere elementi naturali e artificiali.- Conoscere i materiali di uso comune.	Riutilizzo di materiali per la costruzione di semplici oggetti.
EDUCAZIONE ALIMENTARE	Distinguere i pasti dell’alimentazione quotidiana.	Sa identificare i sapori degli ALIMENTI : <ul style="list-style-type: none">• Dolci / Amari• Salati / Insipidi
NUCLEO TEMATICO SECONDA CLASSE primaria	CONOSCENZE	ABILITA’
ELEMENTI di BASE DEL DISEGNO GEOMETRICO	Orientarsi nello spazio fisico e grafico.	<ul style="list-style-type: none">• Saper disegnare figure geometriche fondamentali a mano Libera.

GRANDEZZE FISICHE
UNITA' di MISURA
STRUMENTI

Consolidare l'uso
del righello

- Disegnare linee diritte con il righello.
- Saper disegnare figure geometriche a mano libera e con il righello seguendo una traccia predefinita.
- Disegnare linee diritte con il righello.

MATERIALI

Conoscere funzione, parti e materiali di un oggetto

Saper analizzare un oggetto, seguirne le istruzioni d'uso e saperle comunicare.

EDUCAZIONE ALIMENTARE	Conoscenza di un CICLO PRODUTTIVO: "dalla pianta al piatto"	Saper rappresentare le FASI di una FILIERA.
NUCLEO TEMATICO CLASSE TERZA - primaria	CONOSCENZE	ABILITA'
ELEMENTI BASE DEL DISEGNO GEOMETRICO	- Orientarsi nello spazio fisico e grafico. - Conoscenze di base della geometria piana e solida.	Laboratorio tecnico pratico: costruzione di solidi partendo dallo sviluppo di semplici contenitori di uso commerciale
- GRANDEZZE FISICHE - UNITA' di MISURA - STRUMENTI	Conoscere la differenza tra GRANDEZZA, UNITA' di MISURA e STRUMENTI di MISURAZIONE.	Sa scegliere e utilizzare gli Strumenti di Misura in base al contesto proposto.
MATERIALI	La storia dei materiali e loro APPLICAZIONI: LEGNO.	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di semplici oggetti con materiale di recupero. • Saper differenziare i materiali di scarto.

EDUCAZIONE ALIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> - conoscenza del PACKAGING. - conoscenze delle principali coltivazioni agrarie del territorio. 	Sviluppo di tabelle, schemi a blocchi e mappe, dalla MATERIA PRIMA al PRODOTTO FINITO.
NUCLEO TEMATICO CLASSE QUARTA - primaria	CONOSCENZE	ABILITA'
DISEGNO GEOMETRICO	Conoscenze delle principali caratteristiche delle figure geometriche piane e solide	<ul style="list-style-type: none"> - Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi e rappresentarli con disegni e modelli. - avviarsi all'elaborazione di semplici progetti, individualmente o con i compagni, per realizzare oggetti.
MATERIALI	La storia dei materiali e loro applicazioni: CARTA - VETRO	Osservare oggetti del passato, rilevandone le trasformazioni subite nel tempo.
EDUCAZIONE ALIMENTARE	Conoscere la PIRAMIDE ALIMENTARE	Creazione di un MENU Quotidiano equilibrato: principi nutritivi e contenuto energetico.
NUCLEO TEMATICO QUINTA CLASSE - primaria	CONOSCENZE	ABILITA'
DISEGNO GEOMETRICO E TECNICO	Conoscenze di semplici elementi di quotatura.	Costruzione di un semplice plastico
STRUMENTI di MISURA	Approfondire e consolidare le conoscenze di: <ul style="list-style-type: none"> - Goniometro. - Righello. - Squadre. - Compasso. 	Costruzione di un semplice plastico

MATERIALI	Conoscere oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.	Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi e riconoscere il principio di funzionamento.
EDUCAZIONE ALIMENTARE	Conoscenza degli alimenti della BASE della PIRAMIDE.	Elaborazione di una ricetta.
CLASSE PRIMA MEDIA		
NUCLEO TEMATICO	CONOSCENZE	ABILITA'
La PRODUZIONE di BENI e di SERVIZI	<ul style="list-style-type: none"> - Bisogni dell'uomo - Settori economici. - Proprietà dei materiali. - Carta. - Legno. - Vetro. 	<ul style="list-style-type: none"> - collegare l'evoluzione nel tempo dei bisogni dell'uomo, con la produzione dei beni e l'utilizzo dei materiali . - mettere in relazione forma, funzione e materiali degli oggetti della vita quotidiana. - classificare i materiali in base alle loro proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche. - individuare le materie prime e i processi di lavorazione da cui si ottengono i materiali. - conoscere le problematiche ambientali legate alla produzione, allo smaltimento e al riciclaggio dei materiali.
DISEGNO GEOMETRICO	<ul style="list-style-type: none"> - uso degli strumenti - costruzione di figure geometriche piane 	<ul style="list-style-type: none"> - saper utilizzare strumenti e attrezzi di disegno. - conoscere e realizzare le principali figure geometriche.
INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere le funzioni dei diversi componenti del computer. - conoscere le funzioni dei diversi componenti del sistema operativo 	utilizzare computer e software per scrivere testi ed elaborare immagini per saper approfondire o recuperare aspetti disciplinari e interdisciplinari.

CLASSE SECONDA MEDIA		
NUCLEO TEMATICO	CONOSCENZE	ABILITA'
La PRODUZIONE di BENI e di SERVIZI	<ul style="list-style-type: none"> - Proprietà dei materiali. - I metalli - La plastica. - Le fibre tessili. - I materiali da costruzione 	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere l'evoluzione nel tempo della produzione e dell'utilizzo dei materiali. - mettere in relazione, forma, funzione e materiali degli oggetti della vita quotidiana. - classificare i materiali in base alle loro proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche. - individuare le materie prime e i processi di lavorazione da cui si ottengono i materiali. - conoscere le problematiche ambientali legate alla produzione, allo smaltimento e al riciclaggio dei materiali.
EDUCAZIONE ALIMENTARE	<p>Conoscere le linee guida per una corretta alimentazione.</p> <p>Calcolo calorico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stendere un diario alimentare - saper calcolare l'apporto proteico e calorico della propria dieta.
DISEGNO GEOMETRICO	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo solidi. - Comprendere e riconoscere le norme di rappresentazione assonometrica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper classificare i solidi, riconoscere e rappresentare gli sviluppi di solidi. - Laboratorio di costruzione dei principali solidi sviluppati. - Saper riconoscere i vari tipi di assonometria e saper rappresentare oggetti in varie assonometrie.
INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere le funzioni dei diversi componenti del computer. - conoscere le funzioni dei diversi componenti del sistema operativo. 	<p>utilizzare computer e software per scrivere testi ed elaborare immagini per saper approfondire o recuperare aspetti disciplinari e interdisciplinari.</p>

CLASSE TERZA MEDIA		
NUCLEO OPERATIVO	CONOSCENZE	ABILITA'
ENERGIA	<p>Forme di energia. Fonti di energia rinnovabili e non. Produzione e trasformazione dell'energia. Applicazioni dell'energia: impianto elettrico, mezzi di trasporto, lo spreco energetico, forme di inquinamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rappresentare in modelli semplificati le principali tecnologie e generatori di energia. - Formulare ipotesi per il risparmio energetico.
EDUCAZIONE ALIMENTARE	<p>Conoscere le tecnologie di trasformazione e di conservazione degli alimenti.</p> <p>Etichette degli alimenti</p>	<p>Saper valutare vantaggi e svantaggi delle diverse tecniche di conservazione. Scelta consapevole di un alimento in base alle informazioni riportate in etichetta.</p>
DISEGNO GEOMETRICO	<p>Proiezioni ortogonali di solidi e oggetti. Norme del disegno quotato e del disegno in scala. Campi di utilizzo del disegno tecnico.</p>	<p>Saper utilizzare il disegno tecnico per la progettazione di un oggetto. Saper leggere alcuni semplici disegni tecnici.</p>
INFORMATICA	<p>Conoscere i motori di ricerca.</p> <p>Approfondimento dei programmi Power Point, Word, Excell.</p>	<p>Saper utilizzare i programmi applicativi per l'elaborazione di testi, la raccolta, presentazione e archiviazione dei dati. Spedire e-mail.</p>