



CURRICOLO DI ISTITUTO

| NUCLEO TEMATICO I VALORI ETICI E RELIGIOSI. | | CONOSCENZE | ABILITA' |
|--|-----------------------------|--|--|
| S C U O L A P R I M A R I A | <i>classe 1[^]</i> | <ul style="list-style-type: none"> – La figura di Gesù di Nazareth: le sue parole e le sue azioni verso tutti. | <ul style="list-style-type: none"> – Dimostrare attenzione all'accoglienza, alla considerazione per l'altro e al rispetto reciproco. |
| | <i>classe 2[^]</i> | <ul style="list-style-type: none"> – Persone del cristianesimo, modelli di accoglienza e rispetto per l'altro. | <ul style="list-style-type: none"> – Conoscere ed apprezzare in figure significative il loro progetto di vita cristiana. |
| | <i>classe 3[^]</i> | <ul style="list-style-type: none"> – Leggi, regole e norme che consentono di vivere con gli altri. – I Dieci Comandamenti. | <ul style="list-style-type: none"> – Apprezzare, per il bene dell'uomo e del mondo il significato positivo, di leggi, di regole e norme anche in riferimento alle esperienze religiose. |
| | <i>classe 4[^]</i> | <ul style="list-style-type: none"> – Norme e pratiche della tradizione cattolica come conseguenza della relazione d'amore di Dio con l'uomo. – Il duplice comandamento dell'amore, le Beatitudini. | <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere le principali norme morali del cristianesimo come proposta per la maturazione personale e come risposta al desiderio di felicità. – Individuare nella vita di Gesù atteggiamenti e comportamenti che i cristiani sono chiamati a seguire per vivere le relazioni con gli altri. |
| | <i>classe 5[^]</i> | <ul style="list-style-type: none"> – La presenza delle religioni nel tempo. – Norme e regole nelle principali religioni. | <ul style="list-style-type: none"> – Identificare la religione come fatto che caratterizza l'esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi. – Conoscere norme e regole di vita di alcune religioni. |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| <p><i>classe 1[^]</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Le norme e le regole religiose che regolamentano la vita dei popoli antichi. | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede dei popoli antichi espresse attraverso il politeismo ed il monoteismo |
| <p><i>classe 2[^]</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Il sistema etico cristiano scaturito dalle parole di Gesù e vissuto nella Chiesa | <ul style="list-style-type: none"> - Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo. - Riconoscere vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei santi nella letteratura e nell'arte. - Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali. - Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato |
| <p><i>classe 3[^]</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - La fede, alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita - Vita e morte nella visione di fede cristiana e nelle altre religioni | <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità. - Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi. - Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana. - Individuare l'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni religiose. |